

## 苗栗縣三義鄉鯉魚國民小學 112 學年度第 1 學期四年級語文(英語)領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：

1. 能詢問他人及回答天氣情況。
2. 能詢問他人及正確表達時間。
3. 能詢問他人及回答文具名稱。
4. 能詢問他人及說出物品的位置。
5. 能說出萬聖節相關用語。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達  【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	Get Ready 第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2. 請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 a 的發音及例字，另一組念長母音 a_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。	1	Wonder World 3	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

		<p>C. Let' s Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</li> <li>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</li> <li>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</li> </ol> <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 a 或長母音 a_e 的單字。</li> <li>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</li> </ol> <p>【數字教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開課本，教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽數字。</li> <li>2. 教師帶領學生跟讀數字 11~20。</li> <li>3. 教師在黑板上寫下 _____ minus _____ is _____。</li> <li>4. 教師示範二數字相加減等於 16 的組合。</li> <li>5. 將學生分成五組，請各組說一個相加減等於 16 的組合，不可重複。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「終極密碼」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習數字。</p>			
第二週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>	<p>Unit 1 The Big Wind 第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

		<p><b>【練習活動】</b> 進行活動「記憶大考驗」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b> 1. 教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。 2. 教師教學天氣播報講稿。 3. 請學生嘗試模仿天氣播報。</p> <p><b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「指針轉轉樂」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> Rain! Rain! 1. 請學生觀察課本 2 張照片。 2. 教師進入中央氣象局網站，帶學生找出今年度的降雨量。 3. 請學生觀察每個月的降雨總和。 4. 教師解釋臺灣的雨量多寡與地形及季節有關。 5. 請學生討論 What happens if it rains too much or too little?。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元的單字與句型。</p>				
第三週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p>Unit 1 The Big Wind 第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b> <b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「最佳配音員」。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。</p> <p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 引導學生念出會念的句子。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>3. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「唱跳大集合」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。</p>				
<p>第四週</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>Unit 1 The Big Wind 第三節</p>	<p>1</p>	<p>Wonder World 3</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察</p>	

	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p><b>【暖身活動】</b> <b>【字母拼讀教學活動】</b> A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。 2. 請學生想想還有哪些長母音 e_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 e 或長母音 e_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 <b>【練習活動】</b> 1. 進行活動「請你跟我這樣說」。 <b>【學習小提醒教學活動】</b> 1. 引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。 2. 請學生完成 Look, Read, and Write，全班一起核對答案。</p>			<p>口語評量 作業評量</p>	
--	--	--	--	--	----------------------	--

		<p>3. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。</p>				
第五週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b> <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序寫出字母。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「幸運數字」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1. 請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？ 2. 請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？ 3. 請學生分組討論，比較理想的作息。 4. 教師總結，計畫最重要的是「執行」。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「What Time Is It, Mr./Miss Lin?」。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

		<p><b>【彈性學習單元】</b> What Time Is It? 1. 請學生觀察兩張照片，教師提問 What time is it in Taipei/London?，引導學生回答。 2. 教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>			
第六週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p><b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b> 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

		<p>2. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p>				
第七週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第三節</p> <p><b>【暖身活動】</b> 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</li> <li>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</li> <li>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Listen! 或 Great! 的情境。</li> <li>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</li> <li>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</li> </ol> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</li> <li>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</li> <li>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</li> <li>4. 教師補充 Hickory Dickory Dock 是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲字。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。				
第八週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第四節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 i 或長母音 i_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「Long and Short」。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

		<p><b>【學習小提醒教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。</li> <li>2. 教師提醒-teen 及 -ty 的重音。</li> <li>3. 請學生完成 Look and Write “teen” or “ty”，全班一起核對答案。</li> <li>4. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字及句型。</p>			
第九週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>Culture &amp; Festivals-Halloween, Review 1 第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪些習俗、特色，並比較看看有何異同？</li> <li>2. 詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。</li> <li>3. 請學生根據自身經驗，發表他們如何過萬聖節。</li> </ol> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行練習。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出數字。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</li> <li>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，</li> </ol>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

		<p>並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【韻文教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽韻文內容，引起興趣。</p> <p>2. 教師帶領學生念韻文句子，了解句意，並請學生跟唱。</p> <p><b>【單字句型複習活動】</b></p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生說一說圖意，確認學生知道對應的天氣、時間單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 教師可抽一位學生回答問題以檢討答案，或請全班說出正確的答案。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>B. Play and Say 進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。</p>			
第十週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Review 1 第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【字母拼讀複習活動】</b></p> <p>1. 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組，兩人分別拿出一代表物放在 Start。</p> <p>3. 以猜拳方式進行，贏的人移動到下一個星星，並念出發音例字。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

		<p>4. 若念不出，則退回原星星，猜拳進行下一輪。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「先來後到」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p>				
第十一週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>Unit 3 Be Honest 第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b> <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出字母。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「支援前線」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1. 引導學生討論在學校遺失物品的經驗。 2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書，會有什麼後果？ 3. 請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？ 4. 除了拿去失物招領，還有其他處理方式嗎？ <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 1. 請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

		<p>2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「讀心術」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> It' s Not My Ax</p> <p>1. 請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？</p> <p>2. 教師簡述故事。</p> <p>3. 提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。</p> <p>4. 將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>				
第十二週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>Unit 3 Be Honest 第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p><b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

		<p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p>			
第十三週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Unit 3 Be Honest 第三節</p> <p>【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 What happened?或 Nice!的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p>【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

		<p>4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。</p> <p>5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「傳球活動」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p>				
第十四週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Unit 3 Be Honest 第四節</p> <p><b>【暖身活動】</b> <b>【字母拼讀教學活動】</b></p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。</p> <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

		<p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「雙手舉高或伸直」。</p> <p><b>【學習小提醒教學活動】</b></p> <p>1. 請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>2. 教師帶學生看情境圖，念一念對話。</p> <p>3. 教師帶學生邊念邊做出肢體動作。</p> <p>4. 請學生完成 Look, Read, and Circle，全班一起核對答案。</p> <p>5. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。</p>				
第十五週	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【防災教育】</b> 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>	<p>Unit 4</p> <p>Earthquake Drill</p> <p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出單字。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「我是指揮官」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <p>1. 詢問學生地震演習有哪些安全重點？</p> <p>2. 解釋 Drop! Cover! Hold on! 的意思，並請學生練習這三個動作。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	

		<p>3. 請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？</p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「記憶力大考驗」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b></p> <p>Go Bag</p> <p>1. 教師介紹 go bag 及內容物。</p> <p>2. 請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？</p> <p>3. 提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。</p> <p>4. 提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>				
第十六週	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【防災教育】</b> 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>Unit 4</p> <p>Earthquake Drill</p> <p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	

		<p>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading</p> <p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Story Reading</p> <p>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Match</p> <p>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>				
第十七週	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Unit 4</p> <p>Earthquake Drill</p> <p>第三節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 請學生分享地震演習或地震經驗。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Watch out!或 Give me a hand, please. 的情境。</p> <p>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	

		<p>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。</p> <p>5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「看我抓到誰」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p>				
第十八週	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Unit 4</p> <p>Earthquake Drill</p> <p>第四節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【字母拼讀教學活動】</b></p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。</p> <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	

		<p>的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</li> <li>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</li> <li>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</li> </ol> <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的單字。</li> <li>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解音節的概念。</li> <li>2. 請學生讀一讀本頁的問題。</li> <li>3. 教師播放音檔，請學生念單字，並跟著拍手數數看有幾個音節。</li> <li>4. 教師以學過的單字引導學生比較音節。</li> <li>5. 請學生完成 Syllable Sort，全班一起核對答案。</li> <li>6. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字及句型。</p>				
第十九週	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~4 的單字。</li> <li>2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。</li> </ol>	1	Wonder World 3	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	

	學科基礎知識所應具備的字詞彙。	<p>3. 教師請學生用單字造句，例如：The pencil is in the box.。</p> <p><b>【單字句型複習活動】</b></p> <p>A. Listen and Mark “O” or “X”</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說一說圖意，確認學生知道對應的文具、位置單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，符合句意的畫“O”，不符合的畫“X”。</p> <p>3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>B. Read and Match</p> <p>進行活動「文字偵探」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。</p>				
第二十週	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>Review 2</p> <p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【字母拼讀複習活動】</b></p> <p>1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 教師帶學生念出課本上格子所有的單字。</p> <p>3. 將學生分成兩人一組。兩人猜拳，贏的人選一格念單字，並將雪花片放在格子上。</p> <p>4. 先將三個雪花片連成一線者獲勝。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「一較長短」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	

		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。				
第二十一週	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>	<p>Review 2 第三節 【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生今天的天氣如何？</li> <li>2. 請學生回想本冊學習的天災。</li> </ol> <p>【單字句型複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生闔上課本，聽音檔並描述情境。</li> <li>2. 請學生完成 Look and Guess。</li> <li>3. 請學生兩人一組進行角色扮演，並練習對話。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>B. Write and Guess</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生從 A~G 圖片中，挑選一個城鎮，並填入該城鎮的狀況。</li> <li>2. 請學生兩人一組練習對話，猜一猜對方位在哪一個城鎮。</li> <li>3. 進階級學生可加入其他句子，讓 Let' s Write 內容更豐富。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家查詢一種天災，參考示範文完成求救電話內容，並與家長練習。下次課堂上與同學分享。</p>	1	Wonder World 3	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	