苗栗縣三義鄉鯉魚國民小學 112 學年度學校課程計畫

附件 3-1 學校基本資料

學校類型	偏遠		班級數				6 班					
校址	苗栗縣三義鄉鯉魚潭村 上山下 24 號		電話		5	037-881154			傳真	0	37-881415	
網址	www.liyues.mlc.edu.tw/main.htm											
校長	羅國基		E-mail				rkg@webmail.mlc.edu.tw					
教務主任	黄粧靖		E-mail				a0920630514@gmail.com					
教職員工數	17 人											
特殊教育教師人數	集中式特教班		分散式資源班			数台	教師助理員		巡迴輔導教師			
	未下八付叙址	身心	身心障礙		資賦優異		"" " , " " " " " " " " " " " " " " " " "	普通生			在家教育	
	0		0	0			0		1		0	
普通班級數		特教班級數/人數				集中式特教班: 0/0				0/0		
	6				数	分散式資 源班	身心障礙: 0/0					
							資賦優異: 0/0					
								音樂班: 無				
體育班級數/	-, -					E級數/人數 真「無」)	美術班:無		ŧ			
(m, h, h) y	""				(,	W-H -M-2	- m])	\$	巡迴輔導教師 普通生 在家教 1 0 (班: 0/0 身心障礙: 0/0 資賦優異: 0/0 音樂班:無	ŧ		
全校學生數				會鑑定通過 學生總人數		3						
全校學生數	生數 43			全校經鑑 會鑑定通 特殊教育 學生總人			3					

附件 3-2

學校 SWOTS 分析

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
校園環境	■ 自然景色優	■ 校舍老舊修繕	■ 自然環境優	■ 夏季小黑蚊多	■ 申辦藝文深耕
	美、生態資源	工程多、無整	美,可發展環	■ 鄰舊山線外來	課程
	豐富	體規劃	境教育課程	遊客多,影響	■ 申請增設校園
	■ 校園彩繪充滿	■ 臨山溼氣重、	■ 教學上可結合	上課	安全設施
	藝文氣息	蚊蟲多,影響	社區發展特色		
		學生學習	課程		
	■ 各班有電腦、	■ 電費使用較高	■ 輔助教學 E 化	■ 較易依賴資訊	■ 運用既有資訊
	液晶電視等教	■ 部分設備使用	■ 活動空間大,	設備教學	設備推動翻轉
机倒和址	學設備	率較低	可發展各項體	■ 遇大雨時,地	教學
教學設施	■ 運動教學設施		育課程	板走道易湧	
	完整			水,損壞物品	
				與設備	
	■ 師資年輕學歷	■ 藝文師資缺乏	■ 増聘專業藝	■ 外聘師資經費	■ 成立教學社群
	高、專長多元	■ 代課教師不易	文、舞蹈師資	時常短缺	■ 申請及勸募經
師資結構	■ 正式教師比例	徴聘	協同教學	■ 師資男女比例	費辦理特色課
	高、教師流動	,	■ 教師行動整合	失衡	程
	率低		能力佳		
	■ 性情質樸物慾	■ 學習能力差異	■ 潛能佳、可塑	■ 人數少,同儕	■ 進行個別化教
學生特質	低	大	性高	競爭不足	學
子生行貝	■ 乖巧有禮配合	■ 學習動機低落	■ 適應力佳,能	■ 缺乏文化刺激	■ 實施補救教學
	度高		接受各種考驗		
	■ 家長積極參與	■ 部分家庭功能	■ 家長能配合學	■ 單親、隔代教	■申辦親職教育
	學校活動	不彰	校辦理的各項	養比例高	計畫
家長期望	■ 家長尊重與支	■ 弱勢家庭較	教育活動	■ 對孩子未來成	■ 實施閱讀教學
	持老師	多、社經地位	■ 親師溝通順暢	就不設限	活動
		差異大			
	■ 巴宰族文物	7 ■ 社區民眾高齡	■ 結合在地社會	■ 附近設有化工	■ 辨理社區踏查
	館、舊山線鐘	划 化	資源發展校訂	廠	■ 傳承傳統文化
社區特性	道文化	■ 偏鄉交通不便	課程	■ 位於水庫下方	■ 辦理高齡者服
	■ 社區民風糾	E	■ 鄰近火炎山、		務
	樸,治安良好		鯉魚潭水庫		