

苗栗縣鯉魚國民小學 112 學年度第 1 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚游世界 5		
適用年級	五年級上學期	彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育
設計理念	結合自然和英語，認識植物變成食物的過程，並學會自己種植、採收及烹飪		
總綱核心素養	● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ● E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 從繪本了解食物的來源和製程 2. 認識農作物並學會種植及採收		
表現任務	1. 聽讀繪本 2. 認識並種植農作物 3. 英語歌曲演唱及改編 4. 烹飪食物		

5. 影片製作					
架構脈絡	1. 聽讀繪本 → 認識單字句型 → 學習單檢核 2. 種植農作物 → 了解植物特性 → 珍惜食物 3. 英語歌曲演唱及改編 → 增強英文能力 → 學會創作歌曲 4. 烹飪食物 → 學習新技能 → 學會分擔家事 5. 影片製作 → 學會實用技能				
子題/節次	學習表現 需選用正確學習階段之2以上領域，寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
午餐/4	英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	單元一：繪本導讀 活動一：聆聽繪本 HOW DID THAT GET IN YOUR LUNCHBOX 活動二：完成我的午餐學習單	聽懂並理解繪本會完成學習單	聽說教學 單字教學 學習單	口頭問答 學習單檢核
快樂農夫/6	自 INF-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	單元二：快樂農夫 活動一：種植農作物 活動二：排輪值表進行輪流澆水、除草及拍照 活動三：閱讀植物繪本 The Carrot Seed 活動四：學會植物相關單字及句子	了解植物的習性並學會照顧植物 會幫植物做紀錄 聽懂並理解繪本會說植物相關單字句型	種植農作物 設計輪值表 照顧植物 幫植物做紀錄	口頭問答 植物種植 輪值狀況

OLD MCDONALD HAD A FARM/5	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	單元三：歌曲改編 活動一：改編歌曲 OLD MCDONALD HAD A FARM 活動二：演唱並錄製改編之歌曲	會唱英文的原創曲及改編歌曲 會錄製歌曲	歌曲學習及創作 用 ipad 錄製歌曲	口頭問答 演唱 歌曲錄製
大豐收/6	自 Ti-III-1 能運用好奇心 察覺日常生活現象的規律性 會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也能做出不同的成品。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	單元四：我的午餐故事 活動一：收成拍照所栽種之農作物並烹煮午餐共同享用 活動二：收集農作物照片製作為影片，並將改編演唱之歌曲做為背景配樂	會收成農作物 會烹飪農作物 會製作有背景音樂的影片	農作物收成 烹飪食物 影片製作	動手採收 烹飪 影片發表

苗栗縣鯉魚國民小學 112 學年度第 2 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚游世界 6		
適用年級	五年級下學期	彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育
設計理念	認識自己的家鄉，也培養對世界地球村的觀點		
總綱核心素養	● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ● E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 認識自己的家鄉 2. 會用口語、文字或影像介紹自己的家鄉 3. 透過課程，探索自己的職涯		

表現任務	1. 平板或電腦搜尋網頁的能力 2. 會摘錄重點 3. 口說發表能力 4. 會製作折頁				
架構脈絡	1. 網路關鍵字定位及搜尋 → 平板或電腦搜尋網頁的能力 2. 5W1H → 會摘錄重點 3. 上台發表的基本禮儀、發表的重點 → 口說發表能力 4. 從影片學習 → 會製作折頁				
子題/節次	學習表現 需選用正確學習 階段之 2 以上領 域，寫出「領域 名稱+數字編碼+ 內容」	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
世界城市找一找/4	英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 社 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感	單元一：繪本導讀 活動一：聆聽繪本 CITIES 活動二：小組報告世界城市之資訊	能明白鯉魚特產自己或小組找一個有興趣的都市研究其特色	聽說教學 單字教學 了解文化差異 自己找到有興趣的地點進行研究 小組報告	口頭發表 影像或書面資料收集 小組合作
三義景點/6	社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判斷其正確性及價值，並加以描述和解釋。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞	單元二：我愛鯉魚 活動一：探索踏查鯉魚特色景點 活動二：以影像或文字記錄三義景點資料	能透過地圖及影片介紹三義了解鯉魚景點會搜尋並整理三義地區的書面或影像資料	使用 ipad 或桌機搜尋資料 打字或手寫摘錄重點 學習製作簡報或拍攝影片	電腦操作能力 口頭發表
家鄉介紹/5	藝 1-III-2 能使用	單元三：鯉魚景點摺頁	會製作折頁	製作個人或小組摺	摺頁成品發表

	視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞	活動一：編輯鯉魚景點資料之影像或文字 活動二：製作鯉魚潭村介紹摺頁		頁	
我是老闆/5	英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	單元四：鯉魚小小導覽員 活動一：介紹自己的摺頁內容 活動二：用摺頁介紹導覽鯉魚的特色景點 活動三：我在鯉魚當老闆	會介紹自己或小組的成品 模擬在家鄉創業開一間店	口說訓練 了解各行各業的專業性和辛苦，探索自己未來的職涯	口說評量