

苗栗縣鯉魚國民小學 113 學年度第 1 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚游世界 5—小鯉魚 Meet aboriginal/跨組群～探索澳洲原住民服飾的特色		
適用年級	五年級上學期	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過將澳洲文化與服飾主題引入教學中，讓學生能夠在學習過程中了解澳洲的文化、歷史和地理位置，學習澳洲文化與服飾的特徵。 ● 結合 SDGs 中的指標 10：減少不平等。 ● 結合 SDGs 中的指標 16：和平、正義及健全制度。 		
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-B3 具備藝術感知及創作鑑賞能力，運用多重感官感受生活美學，並發展藝文欣賞及創作的的能力。 ● E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞國內外節慶習俗及風土民情，關心本土及全球議題。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解澳洲原住民沿革及文化傳統特色 2. 了解台、澳原住民文化與服飾等差異。 		

表現任務	1. 說出澳洲原住民特有的文化與服飾 2. 能比較台灣原住民與澳洲原住民的文化差異 3. 了解澳洲各區域原住民的文化差異				
架構脈絡	澳洲及澳洲原住民起源(10) >> 澳洲原住民種類及分布、傳統文化與技藝(10) >> 澳洲原住民與白人主義殖民的淵源、傳統服飾介紹、澳洲原住民相關節日(12) >> 澳洲原住民服飾創作及發表、比較台澳原住民服飾差異(12)				
子題/節次	學習表現 需選用正確學習階段之2以上領域，寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
澳洲及澳洲原住民起源/10	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 藝 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	學習澳洲籍澳洲原住民的基本沿革	能記起兩項與澳洲相關的人事物特色	聯想思考 想想哪些人事物與澳洲有關	口頭問答
澳洲原住民種類及分布、傳統文化與技藝/10	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	學習澳洲原住民的種類及傳統文化	能說出2項澳洲原住民的文化傳統特色	配對遊戲 找出原住民的居住的與總族類型	口頭問答 原住民種類文化特色為何
澳洲原住民與白人主義殖民的淵源、傳統服飾介紹、澳洲原住民相關節日/12	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 藝 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	了解澳洲原住民與歐洲白人的殖民淵源 了解位澳洲原住民制定的相關節日	能以認真及尊重的態度去看待較為弱勢的澳洲原住民 能明確說出澳洲原住民服飾色	原住民相關節日介紹	口頭問答 服飾特色

<p>澳洲原住民服飾創作及發表、比較台澳原住民服飾差異/12</p>	<p>藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>動手做出澳洲傳統服飾並介紹</p>	<p>能說明且尊重不同原住民的藝術美感差異</p>	<p>手作 DIY 並介紹澳洲原住民服飾</p>	<p>手作服飾成果發表</p>
------------------------------------	---	----------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------

苗栗縣鯉魚國民小學 113 學年度第 2 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚游世界 6—小鯉魚 Meet aboriginal/跨組群～美洲原住民的飲食文化及節慶活動		
適用年級	五年級下學期	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過將美洲原住民的飲食文化及節慶活動主題引入教學中，讓學生能夠在學習過程中了解美洲的文化、歷史和地理位置，學習美洲原住民的飲食文化及節慶活動的特徵。 		
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-B3 具備藝術感知及創作鑑賞能力，運用多重感官感受生活美學，並發展藝文欣賞及創作的的能力。 ● E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞國內外節慶習俗及風土民情，關心本土及全球議題。 		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解美洲原住民文化傳統特色 ● 了解台、美原住民在地飲食、節慶等文化差異。 		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出美洲原住民特有的文化與飲食 2. 能比較台灣原住民與美洲原住民的文化差異 3. 了解美洲各區域原住民的文化差異 		

架構脈絡	美洲原住民沿革及文化探討(10) >>探索北美洲、中美洲、南美洲原住民文化的差異(10) >>台美原住民大不同(10) >>繪製美洲不同原住民族的飲食文化及節慶活動(12)				
子題/節次	學習表現 需選用正確學習階段之2以上領域，寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
美洲原住民沿革及文化探討/10	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 藝 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	學習美洲及美洲原住民的基本沿革	能記起兩項與美洲相關的人事物特色	聯想思考 想想哪些人事物與美洲有關	口頭問答
探索北美洲、中美洲、南美洲原住民文化的差異/10	藝 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	學習美洲原住民的種類及傳統文化	能說出2項美洲原住民的文化傳統特色	配對遊戲 找出原住民的居住的與總族類型	口頭問答 原住民種類文化特色為何
台美原住民文化大不同/10	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	了解兩國原住民之文化差異	能以認真及尊重的態度去看待較為弱勢的美洲原住民 能明確說出兩國文化差異	原住民相關節日介紹	口頭問答 文化差異
繪製美洲不同原住民族的飲食文化及節慶	藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術	動手畫出美洲原住民美食與節慶活動並介紹	能說明且尊重不同原住民的文化差異	繪製原住民美食及集慶活動	繪畫成果發表

活動/12	作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 藝1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。				
-------	--	--	--	--	--