

苗栗縣鯉魚國民小學 113 學年度第 1 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚遊於 e5		
適用年級	五年級上學期	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	透過資訊應用軟體操作，將資訊融入校本課程，引導學童探究課程內容。		
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識數位影像在生活中的應用。 ● 能知道如何取得數位影像。 ● 能操作繪圖軟體。 ● 會合成影像。 ● 學生能繪製線條稿與填色。 		

表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用軟體繪圖 ● 能編輯數位照片 				
架構脈絡	繪圖技巧學習→認識數位影像→影像合成技巧→主題海報製作→分享及發表				
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
繪圖好好玩-人物篇/物品篇/動植物/5	<p>藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p>	畫出喜歡的人物、物品或動植物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出輪廓 2. 能著色 3. 能存檔及轉換格式 4. 能完成任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹程式軟體 Photocap，讓學生了解，如畫圖、製作卡片、賀卡等 2. 國語課中學到許多有名的人物，請你為他們繪製一張畫像吧！ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作 2. 作品分享
數位新視界/5	<p>藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、</p>	創作好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能初步利用數位攝影構圖 2. 能正確安全使用工具 3. 能按照設計製作成品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行設計腳本，利用所學做出作品 2. 發表自己拍攝的照片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作 2. 作品分享

	發現或成果。				
海報我來做/12	<p>自pc-III-2能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	辨識與編輯視覺元素、色彩與構成要素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識影像合成。 2. 學會影像去背。 3. 學會扭曲與變形影像。 4. 認識與學會圖層的編輯。 5. 認識筆刷與使用。 6. 學會描繪線條稿。 7. 學會取色、上色與畫明暗。 <p>學會繪製對稱圖案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用程式軟體 Photocap，讓學生了解，如照片編輯、製作卡片、賀卡等 2. 運動會要到了，請你為大家繪製一張充滿活力的運動會海報吧！ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作 2. 作品分享

苗栗縣鯉魚國民小學 113 學年度第 2 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚遊於 e6		
適用年級	五年級下學期	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	透過資訊應用軟體操作，將資訊融入校本課程，引導學童探究課程內容。		
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索資訊科技在日常生活之應用。 ● 實踐資訊生活化的運用，培養運用學習資源，提升學生利用資訊科技的能力。 		
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟悉 Scratch 程式軟體操作 ● 能使用軟體繪圖 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用音效 ● 利用 Scratch 程式軟體設計動畫 				
架構脈絡	認識 Scratch 程式軟體→學會使用 Scratch 程式軟體→利用 Scratch 程式軟體發表動畫				
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
動畫專題-劇本寫作 動畫劇本心智圖/6	<p>藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p>	安排劇本題目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用運算思維解決問題。 2. 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能賞析 scratch 動畫作品 2. 能認識主題創作發想 5W1H 3. 能進行試勢畫心智圖規畫創作 4. 地球日漸暖化嚴重，到處都見到極端氣候發生，請製作一個小動畫來告訴大家如何才能夠保護我們的地球。 	實際操作
動畫專題-腳本規畫 動畫分鏡腳本設計/4	<p>藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p>	設計人物角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用運算思維解決問題。 2. 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆解問題，並進行流程繪製 2. 能規畫角色與場景順序安排 3. 能為角色選擇適當的配樂 	實際操作

<p>動畫專題-角色劇情設計 我是製片家-動畫製作/4</p>	<p>藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>	<p>動作轉場設計</p>	<p>1. 運用運算思維解決問題。 2. 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 3. 使用資訊科技與他人溝通互動。</p>	<p>1. 能認識舞台座標軸並進行背景規劃與製作 2. 能正確應用迴圈表現角色動作 3. 能正確應用條件式控制角色色 4. 能正確使用廣播與變數安排角色動作與出場順序 5. 認識創用 CC 授權與標示</p>	<p>實際操作</p>
<p>動畫專題-音效錄製 我是音效小高手-動畫音效錄製/4</p>	<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>	<p>各項角色配音練習</p>	<p>1. 運用運算思維解決問題。 2. 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 3. 使用資訊科技與他人溝通互動。</p>	<p>能正確運用 6. Scratch 內建音效 7. 能使用 Scratc 內建程式進行音樂創作 8. 能使用 scratch 進行聲音、對白錄製</p>	<p>實際操作</p>
<p>動畫分享發表/3</p>	<p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>對自己與他人悅納的表現。</p>	<p>學習分享並欣賞尊重他人的作品</p>	<p>樂於分享並欣賞他人作品</p>	<p>上台分享</p>