

苗栗縣鯉魚國民小學 113 學年度第 1 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚遊於思 1—漫遊鯉魚潭		
適用年級	五年級上學期	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	藉由閱讀相關書籍與聽取解說了解自身生長環境，並從上述所學中規劃安排導覽課程，讓大家更了解居住地的自然生態及在地特色。		
總綱核心素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀及聽取解說，以增進思考，並練習闡述個人觀點 ● 訂定主題及課程規劃，能與他人說明及探討內容 		
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習相關內容並決定導覽課程主題 ● 整理資料並編寫導覽課程 ● 完成導覽課程編排並與他人分享 		

架構脈絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論鯉魚潭生態及在地特色並選定主題 ● 蒐集主題資料並編寫相關內容 ● 產出導覽課程並發表 				
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
小鯉魚特派員/10	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	能挑選合宜導覽主題-鯉魚潭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將相關資訊確實接收及彙整 2. 能藉由彙整後的資料提出觀點並設定主題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽老師介紹鯉魚潭的生態及在地特色 2. 口語表達練習 3. 挑選適當主題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單闡述老師的介紹內容 2. 能選出適當的課程主題
小鯉魚漫遊家鄉/12	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	導覽說一說並完成作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產出導覽課程 2. 確實靈活的表達課程內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作導覽簡報 2. 我是小小導覽員 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用簡報呈現主題內容 2. 能流暢表達主題內容

苗栗縣鯉魚國民小學 113 學年度第 2 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚遊於思 2—穿梭舊山線		
適用年級	五年級下學期	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	藉由閱讀相關書籍與聽取解說了解舊山線，並從上述所學中規劃安排導覽課程，讓大家更了解舊山線的發展沿革。		
總綱核心素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀及聽取解說，以增進思考，並練習闡述個人觀點 ● 訂定主題方向及課程規劃，能與他人說明及探討內容 		
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習相關內容並決定導覽課程主題 ● 整理資料並編寫導覽課程 ● 完成導覽課程編排並與他人分享 		

架構脈絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論舊山線之沿革並訂定主題方向 ● 蒐集主題資料並編寫相關內容 ● 產出導覽課程並發表 				
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
穿梭古今/10	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	能挑選合宜導覽主題-舊山線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將相關資訊確實接收及彙整 2. 能藉由彙整後的資料提出觀點並設定主題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽老師介紹舊山線特色 2. 口語表達練習 3. 挑選適當主題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單闡述老師的介紹內容 2. 能選出適當的課程主題
導覽舊山線/11	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。	導覽說一說完成作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產出導覽課程 2. 確實靈活的表達課程內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作導覽簡報 2. 我是小小導覽員 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用簡報呈現主題內容 2. 能流暢表達主題內容