

苗栗縣鯉魚國民小學 112 學年度第 1 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚游書海	年級	五年級上學期	節數	21 節	
設計理念	透過策略使人事物產生關聯，並使之形成一模式，進而使之產生交互作用。					
本教育階段 總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽、認真、安靜閱讀，並記下重點、深究內容、開展思路。 2. 能從文章中歸納出內容大意，並重新書寫自己的心得感想。 3. 從閱讀中能主動記下個人感想及心得，並能主動發表。 4. 能從閱讀中得到生活上的相關省思，並關懷、尊重生長的环境。 					
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> • 時事評論 • 繪製概念圖 • 讀報心得撰寫 					
架構脈絡	<ul style="list-style-type: none"> • 導讀→閱讀、朗讀、討論唐詩內容 • 繪製概念圖→讀報心得撰寫 					
各節次（子題）學習設計						
子題/ 節次	學習表現 (校訂或相關領域)	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	備註
BOOK 詩意 (6)	5-II-3 (語文/閱讀) 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 (語文/寫作) 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	唐詩內容	專心聆聽唐詩內容，練習說出圖文內容	聆聽 練習表達：背誦唐詩	實作評量： 「個人」能在老師引導下完成唐詩分享	
鯉魚 剪報 (15)	2-II-2 (語文/口語) 運用適當口語，正確語法表達想法。 3C-II-1 (社會) 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3C-II-2 (社會) 透過同儕合作進行體驗探究與實作。	科學新知 圖文內容 文章重點	透過閱讀，了解國語日報文本的內容與結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀報紙 2. 探討文章摘要。 3. 小組討論(兩人一組)：圖文內容 4. 小組分享：文章重點、心得感受 5. 繪製概念圖-讀書心得撰寫 	實作評量	

	3-II-5 (藝文) 能透過藝術表現 形式，認識與探 索群己關係及互 動。					
--	--	--	--	--	--	--

苗栗縣鯉魚國民小學 112 學年度第 2 學期彈性學習課程大綱參考架構

課程名稱	小鯉魚游書海	年級	五年級下學期	節數	20 節	
設計理念	透過策略使人事物產生關聯，並使之形成一模式，進而使之產生交互作用。					
本教育階段 總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽、認真、安靜閱讀，並記下重點、深究內容、開展思路。 2. 能從文章中歸納出內容大意，並重新書寫自己的心得感想。 3. 從閱讀中能主動記下個人感想及心得，並能主動發表。 4. 能從閱讀中得到生活上的相關省思，並關懷、尊重生長的环境。 					
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> • 時事評論 • 繪製概念圖 • 讀報心得撰寫 					
架構脈絡	<ul style="list-style-type: none"> • 導讀→閱讀、朗讀、討論唐詩內容 • 繪製概念圖→讀報心得撰寫 					
各節次（子題）學習設計						
子題/ 節次	學習表現 (校訂或相關領域)	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	備註
BOOK 詩意 (6)	5-II-3 (語文/閱讀) 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 (語文/寫作) 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	唐詩內容	專心聆聽唐詩內容，練習說出圖文內容	聆聽 練習表達：背誦唐詩	實作評量： 「個人」能在老師引導下完成唐詩分享	
鯉魚 剪報 (14)	2-II-2 (語文/口語) 運用適當口語，正確語法表達想法。 3C-II-1 (社會) 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3C-II-2 (社會) 透過同儕合作進行體驗探究與實作。	科學新知 圖文內容 文章重點	透過閱讀，了解國語日報文本的內容與結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀報紙 2. 探討文章摘要。 3. 小組討論(兩人一組)：圖文內容 4. 小組分享：文章重點、心得感受 5. 繪製概念圖-讀書心得撰寫 	實作評量	

	3-II-5 (藝文) 能透過藝術表現 形式，認識與探 索群己關係及互 動。					
--	--	--	--	--	--	--