

彈性學習節數課程計畫

苗栗縣三義鄉鯉魚國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習節數課程計畫

一、本領域每週學習節數（5）節，本學期共（95）節。

二、本學期學習目標：

- (一)能在語文學習(國語、英語)活動中，感受學習的樂趣
- (二)能透過數學遊戲，增進數量形的能力
- (三)資訊教育
 1. 能利用繪圖動畫軟體 scratch 創作分享。
 2. 了解電腦網路概念及其功能。
 3. 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
 4. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
 5. 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。

三、本學期課程架構：

項目	補救教學	學生自我學習
內容	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(2)	資訊教育(1)
節數	76	19

四、本學期課程內涵：

國語補救

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種	第一課不可以翻魚 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量	

	<p>表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>文內容，複習語句、語詞。</p> <p>3. 複習易錯字「贊」、「賜」、「赦」。</p> <p>4. 複習形近字「贊、讚、鑽」。</p> <p>5. 教師配合本課句型複習「如果……就……」的句型。</p> <p>6. 教師引導學生複習「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」、「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等語詞並練習造句。</p>				
第二週	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。	第二課橘化為枳	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量	

<p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。 3. 複習易錯字「晏」、「縛」、「吏」、「淮」、「晉」。 4. 複習形近字「晏、宴」、「縛、搏」、「淮、准、準」。 5. 教師配合本課句型複習「只是……卻……」、「原本……卻……」的句型。 6. 教師引導學生複習「橘化為枳」、「自取其辱」等語詞並練習造句。 				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	影響。					
第三週	<p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題</p>	<p>第三課自嘲是幽默的最高境界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。 3. 複習易錯字「貶」、「豁」、「懲」。 4. 複習形近字「梅、悔、侮、晦」。 5. 教師配合本課句型複習「每當……便……」、「並不是……而是……」的句型。 6. 教師引導學生「自圓其說」、「豁然大度」、「大智若愚」、「會心一笑」等語詞並練習造句。 	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量 分組討論	

	的態度。				
第四週	<p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>統整活動一</p> <p>1. 教師配合統整活動一「閱讀指導——文言文和語體文的分辨」，教師複習文言文和語體文的差異，並舉例讓學生分辨。</p> <p>2. 教師配合統整活動一「閱讀指導——寓言故事」，複習什麼是「寓言故事」和閱讀「寓言故事」的方法，並舉例討論。</p> <p>3. 教師配合統整活動一「語文常識——形聲字的特色」，複習形聲字的特色，舉出形聲字的例子讓學生練習分辨。</p>	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量 藝術創作 朗讀
第五週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>第四課我不和你談論</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師引導學生複習語句、語詞。</p> <p>3. 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。</p> <p>4. 複習易錯字「徹」、「袤」。</p> <p>5. 複習形近字「漑、概、慨」、</p>	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量

	<p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>「徹、撤、澈、輟」、「辯、辨、辦、辯、辯」。</p> <p>6. 教師引導學生複習「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」、「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等語詞的含意，並做句子辨析練習。</p>				
第六週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，</p>	<p>第五課留得枇杷聽鳥鳴</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。</p> <p>3. 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。</p>	1	翰林版課本	口頭評量	

	<p>並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>4. 複習易錯字「纍」、「啃」。</p> <p>5. 複習形近字「纍、壘」、「芭、疤、芭、琶」。</p> <p>6. 教師配合本課句型複習「接著……」、「要……才……」的句型。</p> <p>7. 教師引導學生複習「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞並練習造句。</p>				
第七週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，</p>	<p>第六課樹的語言</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。</p> <p>3. 複習易錯字「彙」、「冽」。</p> <p>4. 複習形近字「淘、陶、萄、</p>	1	翰林版課本 圖畫資料	口頭評量 藝術創作 朗讀	

	<p>並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>掬」、「熾、織、識、幟」、「樂、巒、學、學」、「檀、壇」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」、「棟、揀、煉、鍊」。</p> <p>5. 教師配合本課句型複習「只有……才……」的句型。</p> <p>6. 教師引導學生複習「冷冽」、「語彙」等語詞並練習造句。</p>				
第八週	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	統整活動二	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量 藝術創作	

<p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利</p>	<p>1. 教師配合統整活動二「語文常識——書法家的故事(王羲之)」，引導學生複習王羲之的書法特色，請學生分享王羲之的故事或作品。</p> <p>2. 教師配合統整活動二「閱讀指導——認識歷史故事」，教師帶領學生複習歷史故事特色，並請學生分享讀過的歷史故事。</p> <p>3. 教師配合統整活動二「寫作指導——如何修改文章」，引導學生複習修改文章的方法，並舉例讓學生練習修改。</p>			朗讀	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----	--

	用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
第九週	<p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p>	<p>唐吉訶德——大戰風車</p> <p>1. 教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。</p> <p>3. 教師請學生口頭描述故事劇情大意。</p>	1	翰林版課本 延伸作品 資訊設備	口頭評量 朗讀
第十週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽</p>	<p>第七課收集喜悅</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p>	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量 朗讀

<p>內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷</p>	<p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。</p> <p>3. 複習易錯字「戒」、「鑰」、「椿」。</p> <p>4. 複習形近字「謊、慌、荒」、「蕭、瀟、簫、肅」、「戒、戎」。</p> <p>5. 教師配合本課句型複習「才……就……」、「何況……」的句型。</p> <p>6. 教師引導學生複習「輾轉」、「應和」、「何況」、「窮開心」等語詞並練習造句。</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	未來世代的生存與永續發展。				
第十一週	<p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造</p>	<p>第八課落花生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。 3. 複習易錯字「畝」、「懸」、「蕓」。 4. 複習形近字「闢、僻、癖、避、壁、臂」、「茅、矛」、「闌、蘭、攔」。 5. 教師配合本課句型複習「既然……就……」、「固然……但……」的句型。 6. 教師引導學生複習「荒蕪」、「賤價」、「瑟縮」、「體面」、「夜闌」等語詞並練習造句。 	1	<p>翰林版課本</p> <p>藝術作品</p>	<p>口頭評量</p> <p>藝術創作</p> <p>朗讀</p>

	型活動。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
第十二週	<p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>第九課用愛心說實話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。 3. 複習易錯字「頻」、「誠」、「鐵」。 4. 複習形近字「託、托」、「謾、慢、漫」。 5. 教師配合本課句型複習「直到……才……」、「不是……更不是……」的句型。 6. 教師引導學生複習「忸忸」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞並練習造句。 	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量 朗讀

	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
第十三週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及</p>	<p>統整活動三</p> <p>1. 教師配合統整活動三「語文常識——書法家的故事(顏真卿)」，引導學生複習顏真卿的書法特色，請學生分享顏真卿的故事或作品。</p> <p>2. 教師配合統整活動三「說話指導——演講技巧」教師帶領學生複習演講的技巧，並提前準備題目請學生上台實際演練。</p> <p>3. 教師配合統整活動三「寫作指導——如何撰寫讀書報告」引導學生複習「讀書報告」的格式與寫法並實際運用寫作。</p>	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量 朗讀

	<p>組織等步驟，習寫作文。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>				
第十四週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描</p>	<p>第十課撐開你的傘</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，複習語句、語詞。</p> <p>3. 複習易錯字「薰」、「竭」、「匠」、「禱」。</p> <p>4. 複習形近字「薰、燻」、「瑩、營、螢、勞」、「竭、喝、渴、揭」。</p> <p>5. 教師配合本課句型複習用「排比」、「頂真」修辭來造句。</p> <p>6. 教師引導學生複習「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等語詞並練習造句。</p>	1	翰林版課本 藝術考品	課堂參與 口頭報告 實作評量

	<p>寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>				
第十五週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀</p>	<p>第十一課迎風</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容。教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 3. 複習易錯字「翱」、「縮」、「颯」。 4. 複習形近字「埃、挨、唉」、「鷹、贗、膺、應」。 5. 教師配合本課句型複習「不管……，仍然……」的句型。 6. 教師引導學生複習「縮成」、「遠颯」等語詞並練習造句。 	1	<p>翰林版課本 延伸作品 作文紙</p>	<p>口頭評量 朗讀 作文</p>

	<p>範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>				
第十六週	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>統整活動四</p> <p>1. 教師配合統整活動四「寫作指導——寫作的人稱」，複習「人稱」的種類與特色，並舉例請學生練習運用。</p> <p>2. 教師配合統整活動四「朗讀指導——讀出詩歌的抑揚頓挫」，教師帶領學生複習朗讀的技巧，並請學生自行選擇喜歡的詩歌上台實際演練。</p>	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量

	<p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>				
第十七週	<p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p>	<p>冬末午後兩點半的高鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 3. 教師請學生口頭描述故事劇情大意。 	1	翰林版課本 延伸作品	口頭評量

	<p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p>					
第十八週	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文</p>	<p>總複習</p> <p>1. 學生分組分享曾經學過問問題的方法及在生活中應用的經驗。</p> <p>2. 教師引導學生回顧學過的短語和</p>	1	翰林版課本 延伸作品 作文紙	口頭評量 作文	

	<p>學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	<p>句型。</p> <p>3. 教師引導學生比較各類文體之特點及異同。</p> <p>4. 教師請學生發表印象最深的課文，並分享自己的心得。</p>				
第十九週	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽</p>	總複習	1	翰林版課本 延伸作品 作文紙	口頭評量 作文	

<p>內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

數學補救

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，</p>	<p>1. 複習小數的單一加減法</p> <p>2. 複習小數的單一乘法</p> <p>3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>1-2 小數的四則運算</p>	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 平時上課表現</p> <p>4 作業繳交</p>	

	<p>並能併式計算。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p>				
第二週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 複習分數的單一加減法</p> <p>2. 複習分數的單一乘除法</p> <p>3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>1-1 分數的四則運算</p>	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 平時上課表現</p> <p>4 作業繳交</p>
第三週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>	<p>1. 複習分數與小數的混合加減法</p> <p>2. 複習分數與小數的混合乘除法</p> <p>3. 教師布題有分數、小數的四則題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>4. 熟練分數與小數的四則混合計算</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>1-3 分數與小數的混合計算</p> <p>1-4 解題</p>	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 平時上課表現</p> <p>4 作業繳交</p>

<p>第四週</p>	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係</p>	<p>1</p>	<p>翰林數學學課本 自編教材 2-1 面與面、線與面的關係</p>	<p>1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交</p>	
<p>第五週</p>	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能</p>	<p>1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式 4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。 5. 5 題練習題</p>	<p>1</p>	<p>翰林數學學課本 自編教材 2-2 角柱與圓柱的表面積</p>	<p>1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交</p>	

	<p>在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p>				
第六週	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>	<p>1. 教師複習角柱的形成要素</p> <p>2. 教師指導體積的公式</p> <p>3. 教師指導所有柱體體積題型</p> <p>4. 熟練所有柱體體積題型。</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>2-3 柱體的體積</p> <p>2-4 解題</p>	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 平時上課表現</p> <p>4 作業繳交</p>
第七週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p>	<p>1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率</p> <p>2. 教師指導學生速度及速率的不同</p> <p>3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟</p> <p>4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>3-1 認識速率</p> <p>3-2 速率的單位換算</p>	<p>1 發表</p> <p>2 小組互動</p> <p>3 口頭討論</p> <p>4 平時上課表現</p> <p>5 作業繳交</p> <p>6 紙筆測驗</p> <p>7 課堂問答</p>

	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>					
第八週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 教師複習正比例的應用有哪些</p> <p>2. 請各組發表正比在生活中的應用</p> <p>3. 請學生畫正比例的關係圖</p> <p>4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>3-3 從正比來看距離、時間與速率關係</p>	<p>1 發表</p> <p>2 小組互動</p> <p>3 口頭討論</p> <p>4 平時上課表現</p> <p>5 作業繳交</p> <p>6 紙筆測驗</p> <p>7 課堂問答</p>	
第九週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，</p>	<p>1. 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料</p> <p>2. 老師介紹 ETC 的相關資料與報導</p> <p>3. 老師指導學生 ETC 與傳統收費站在速度上的差別</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>3-4 平均速率</p>	<p>1 發表</p> <p>2 小組互動</p> <p>3 口頭討論</p> <p>4 平時上課表現</p> <p>5 作業繳交</p> <p>6 紙筆測驗</p> <p>7 課堂問答</p>	

	進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。				
第十週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於	1. 學生討論平均速率的作法 2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 3-4 平均速率	1 紙筆測驗 2 課堂問答

	<p>生活中實踐。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>				
第十一週	<p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀 2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖 3. 結合長條圖練習 4. 教師出 10 題作業題 	1	<p>翰林數學學課本 自編教材 6-2 繪製圓形圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答
第十二週	<p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導醒學生：計算統計資料時，人數的總和應等於所有資料總數 2. 教師導學生如何將圓形圖轉化成有序資料 3. 教師指導圓型百分圖與有序資料之間的數字轉換 4. 教師出 10 題作業題 	1	<p>翰林數學學課本 自編教材 6-1 認識圓形圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答

	<p>【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。</p>				
第十三週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 教師引導學生誰是誰的幾倍（16 是 8 的幾倍）</p> <p>2. 教師指導學生分辨基準量及比較量</p> <p>3. 快問快答（誰是基準量？誰是比較量？）</p> <p>4. 教師布題討論基準量與較量</p> <p>5. 教師出 10 題作業題</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>4-1 基準量與比較量</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
第十四週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>	<p>1. 討論母子和的定義</p> <p>2. 日常生活中常見的母子和問題</p> <p>3. 討論母子差的定義</p> <p>4. 日常生活中常見的母子差問題</p> <p>5. 學生熟練母子和母子差的題型</p> <p>6. 教師出 10 題作業題</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>4-2 兩量的和</p> <p>4-3 兩量的差</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
第十五週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合</p>	<p>1. 教師複習母子和與母子差</p> <p>2. 教師指導和差的相關題型</p> <p>3. 教師指導雞兔的腳數與個數關係</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>5-1 和差問題</p>	<p>1 紙筆評量</p> <p>2 課堂問答</p> <p>3 作業繳交</p>

	<p>理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>	<p>式</p> <p>4. 和差與雞兔相關題型練習</p> <p>5. 教師出 10 題作業題</p>		5-2 雞兔問題		
第十六週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題</p> <p>2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題</p> <p>3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異</p> <p>4. 教師出 10 題作業題</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>5-3 年齡問題</p>	<p>1 紙筆評量</p> <p>2 課堂問答</p> <p>3 作業繳交</p>	
第十七週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>1. 教師指導學生追趕的問題</p> <p>2. 教師指導學生流水問題</p> <p>3. 教師講解追趕及流水的公式</p> <p>4. 教師出 10 題作業題</p>	1	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p> <p>5-4 追趕與流水問題</p>	<p>1 紙筆評量</p> <p>2 課堂問答</p> <p>3 作業繳交</p>	

	<p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>				
第十八週	<p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>【性別平等教育】1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。</p> <p>【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>	<p>1. 透過生活中的情境，熟練年齡問題。</p> <p>2. 透過布題熟練追趕與流水問題</p>	1	<p>翰林數學學課本 自編教材 綜合複習</p>	<p>1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交</p>
第十九週	<p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合</p>	<p>1. 透過生活中的情境，熟練年齡問題。</p> <p>2. 透過布題熟練追趕與流水問題</p>	1	<p>翰林數學學課本 自編教材 綜合複習</p>	<p>1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交</p>

<p>理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>【性別平等教育】1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。</p> <p>【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

英語補救

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字彙教學】8 分鐘</p> <p>1. 用科目的圖卡及字卡進行字彙教學。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型與韻文教學】15 分鐘</p> <p>1. 在黑板上寫出句型 What subjects do you like? I like _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。</p> <p>2. 進行韻文教學活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘</p>	1	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8</p> <p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>進行活動：課程密碼</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】14 分鐘</p> <p>【句型教學】8 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡帶學生複習第四冊第五課句型。</p> <p>2. 使用本課的單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>【字彙句型整合活動】8 分鐘</p> <p>進行活動：超級調查員</p> <p>【句型／文法重點教學】10 分鐘</p> <p>1. 教師帶學生練習句型。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，進行主詞與助動詞 do 一致的文法教學。</p> <p>3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字彙複習活動】10 分鐘</p> <p>教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。</p> <p>【學習單練習】25 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至 Lesson 1，抄寫本課單字。</p> <p>2. 教師帶學生完成字彙相關學習單。</p>				
第二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p>	1	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	

<p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會</p>	<p>【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組, 練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 <p>進行活動：抽絲剥繭 第五節</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字, 讓其感受字母 oi, oy 在單字中的發音都是 [ɔɪ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɔɪ] 在單字中兩種不同的拼讀方式: oi, oy。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式, 且發 [ɔɪ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元, 完成聽力練習。 <p>【習寫時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生, 翻開習作第 1~2 頁, 完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 <p>【歌謠教學】15 分鐘 第六節</p> <p>【句型複習活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在黑板上畫一座高塔, 兩側有 10 層樓梯。 2. 將全班分兩組, 輪流派代表 		5. 作業評量	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	--

	<p>應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>上臺猜拳，猜贏可回答教師問題，若答對可前進一格，若答錯則由另一組代表回答。先到達頂點獲勝。</p> <p>【學習單練習】25 分鐘</p> <p>1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀 Lesson 1 句型，並補充句型重點。</p> <p>2. 帶學生完成句型相關學習單。</p>			
第三週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第七節</p> <p>【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式：oi, oy，將有這些字母且發 [ɔɪ] 的字寫在黑板，讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【聽力時間】15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 3~4 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 12 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘</p>	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 1 What Subjects Do You Like?	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 2。</p> <p>第九節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《Phonics 練習講義》，翻至 Lesson 1。</p> <p>2. 教師帶學生複習 oi, oy 的發音，請學生注意發音嘴形。</p> <p>【字母拼讀複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，帶學生念讀發音例字。</p> <p>2. 教師在黑板上寫上發音例字，隨意念出任一字，請學生圈出例字。</p> <p>3. 教師帶學生練習拼音。</p> <p>4. 播放 CD，帶學生念讀 Phonics 韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。</p> <p>【學習單練習】15 分鐘</p> <p>教師帶學生完成學習單。</p>				
<p>第四週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>播放 Lesson 1 歌謠，幫學生複習該課句型，接著和學生談論天氣，藉以帶入本課主題。</p> <p>【字彙教學】8 分鐘</p> <p>1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型教學】15 分鐘</p> <p>在黑板上寫出句型 What's your</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

<p>所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環</p>	<p>favorite season? My favorite season is _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。</p> <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘</p> <p>進行活動：聯想王</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字彙教學】8 分鐘</p> <p>1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型與韻文教學】15 分鐘</p> <p>1. 在黑板上寫出句型 Is it _____ there in spring? Yes, it is. / No, it isn't, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。</p> <p>2. 進行韻文教學活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘</p> <p>進行活動：氣象觀察員</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念讀一遍。</p> <p>【字彙複習活動】10 分鐘</p> <p>教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。</p> <p>【學習單練習】25 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至 Lesson 2，抄寫本課單字。</p> <p>2. 教師帶學生完成字彙相關學習單。</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	境的關懷。					
第五週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>【句型文法重點教學】25 分鐘</p> <p>1. 教師帶學生練習 What's your favorite season? 句型的問答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，進行不同人稱的所有格變化教學，特別注意問答時 my→your 人稱的對應。</p> <p>3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>【故事教學】20 分鐘</p> <p>1. 教師播放第一課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。</p> <p>2. 接著，播放本課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。</p> <p>3. 教師帶全班念故事後，請全班再念讀一次故事。</p> <p>4. 將學生依故事分組，練習本課對話。</p> <p>5. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的問題。</p> <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。</p> <p>2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。</p> <p>進行活動：Wawa Island 海報徵</p>	1	<p>康軒版國小英語</p> <p>Hello! Kids 8</p> <p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>收</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘 教師帶全班複習本課單字句型。</p> <p>【句型複習活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上畫一座高塔，兩側有 10 層樓梯。</p> <p>2. 將全班分兩組，輪流派代表上臺猜拳，猜贏可回答教師問題，若答對可前進一格，若答錯則由另一組代表回答。先到達頂點獲勝。</p> <p>【學習單練習】25 分鐘</p> <p>1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀 Lesson 2 句型，並補充句型重點。</p> <p>2. 帶學生完成句型相關學習單。</p>				
第六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第七節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是 [aʊ]。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [aʊ] 在單字中兩種不同的拼讀方式：ow, ou。</p> <p>3. 全班分成兩組比賽，請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發 [aʊ] 的音。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生，翻開習作第 5~6 頁，完成 A、B 大題。教師與</p>	1	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>全班確認答案。 【指定作業】2 分鐘 第八節 【暖身複習活動】10 分鐘 【歌謠教學】30 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，先讓學生聽兩遍本課歌曲。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組表演或輪唱。 第九節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 請學生拿出《Phonics 練習講義》，翻至 Lesson 2。 2. 教師帶學生複習 ow, ou 的發音，請學生注意發音嘴形。 【字母拼讀複習活動】15 分鐘 1. 教師播放 CD，帶學生念讀發音例字。 2. 教師在黑板上寫上發音例字，隨意念出任一字，請學生圈出例字。 3. 教師帶學生練習拼音。 4. 播放 CD，帶學生念讀 Phonics 韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。 【學習單練習】15 分鐘 教師帶學生完成學習單。</p>			
第七週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所</p>	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

<p>習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書</p>	<p>第十節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [au] 在單字中兩種不同拼讀方式：ow, ou，將有這些字母且發 [au] 的字寫在黑板，讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】 25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第十一節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【聽力時間】 15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 7~8 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】 15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 24 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Review 1。</p> <p>第十二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>教師帶全班複習本課單字句型。</p> <p>【字彙句型教學】 20 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《延伸補充講義》，翻至 Lesson 2。</p> <p>2. 教師帶學生念讀單字句型，並補充句型重點。</p> <p>【學習單練習】 15 分鐘</p> <p>教師帶學生完成學習單練習。</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>				
第八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【故事教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>3. 請學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check "True" or "False."，並勾選該頁四個問題。</p> <p>4. 與全班一起核對答案</p> <p>5. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4，寫出正確的順序，再與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習與活動】35 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。</p> <p>2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的</p>	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Review 1	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後，進行聲音家族活動。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《Phonics 練習講義》，翻至 Review 1。</p> <p>2. 教師帶學生複習 oi, oy, ow, ou 發音，請學生注意發音嘴形。</p> <p>【字母拼讀複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，帶學生念讀發音例字。</p> <p>2. 教師在黑板上寫上發音例字，隨意念出任一字，請學生圈出例字。</p> <p>3. 教師帶學生練習拼音。</p> <p>4. 播放 CD，帶學生念讀 Phonics 韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。</p> <p>【學習單練習】15 分鐘</p> <p>教師帶學生完成學習單。</p>				
第九週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>Review 1</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p>	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Review 1	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	

<p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會</p>	<p>【字彙與句型整合活動】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 28 頁，請學生看兩張明信片的圖，完成句子，與學生核對答案。 <p>【指定作業】5 分鐘</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【習作讀寫練習】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻到第 9 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。 <p>【習作聽力練習】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接著請學生翻到第 11 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 <p>【指定作業】5 分鐘</p> <p>第六節</p> <p>【字彙教學活動】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至〈六年級基本學習字詞〉。 2. 帶學生念讀單字：jacket, T-shirt, skirt, dress, have, fly, sleep, eat, watch (TV), ride (a bike), lunch, mouth, nose, hamburger, orange, draw。 3. 請學生抄寫單字。 <p>【句型教學活動】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生翻至〈六年級基本學習句型〉。 2. 帶學生念讀句型：A: Do you have a skirt? B: Yes, I do. / No, I 		5. 紙筆評量	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	--

	<p>應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>don't. I have a T-shirt. A: What are you doing? B: I'm flying. I'm drawing a nose.，並代入單字，帶學生練習。</p> <p>3. 帶學生完成學習單。</p>				
第十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀</p>	<p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>第一節 【字彙教學與活動】15 分鐘 教師利用單字圖卡介紹本課單字：can, paper, plastic, trash。 【故事對話教學與活動】20 分鐘 播放 Super E-Book 教授本課課文。 【指定作業】5 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】10 分鐘 複習本課單字。 【歌謠教學活動】25 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽歌曲。 2. 播放 CD，讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。 【指定作業】5 分鐘</p> <p>第三節</p>	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Culture & Festivals: Earth Day	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	

<p>歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美</p>	<p>【暖身複習活動】 10 分鐘 複習本課歌謠。</p> <p>【學習單活動】 25 分鐘 帶學生完成課本第 62 頁的學習單。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>【第一次評量週】</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p>				
第十一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第一節 【字彙教學】10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型與韻文教學】20 分鐘 1. 利用空白單字卡帶學生認識四個過去式的時間副詞。 2. 在黑板上寫出句型，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 3. 進行韻文教學活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：祕密基地與記憶闖關。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】10 分鐘 教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念讀一遍。</p> <p>【句型／文法重點教學】25 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 第三節</p>	1	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>

	<p>堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念讀一遍。</p> <p>【字彙複習活動】 10 分鐘</p> <p>教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。</p> <p>【學習單練習】 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至 Lesson 3，抄寫本課單字。 教師帶學生完成字彙相關學習單。 				
第十二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>Unit 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第四節</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 教師帶全班念故事。 將學生依故事分組，練習本課對話。 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的問題。 <p>【挑戰時間】 20 分鐘</p> <p>進行活動：時光旋轉隧道</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p>	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 3 Where Were You Last Night?	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量 	

<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ir, ur, er 在重音節單字中的發音都是 [ɜ]。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɜ] 在單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er。</p> <p>3. 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式，且發 [ɜ] 的音。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】 10 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生，翻開習作第 13~14 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【句型複習活動】 10 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上畫一座高塔，兩側有 10 層樓梯。</p> <p>2. 將全班分兩組，輪流派代表上臺猜拳，猜贏可回答教師問題，若答對可前進一格，若答錯則由另一組代表回答。先到頂點獲勝。</p> <p>【學習單練習】 25 分鐘</p> <p>1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀 Lesson 3 句型，並補充句型重點。</p> <p>2. 帶學生完成句型相關學習單。</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>第十三週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第七節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ɜ:] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [ɜ:] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願的學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第八節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【聽力時間】 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 15~16 頁，完成 C~E 大題。 【評量時間】 15 分鐘 1. 請學生先自行複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 40 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 4。 第九節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 請學生拿出《Phonics 練習講義》，翻至 Lesson 3。 2. 教師帶學生複習發音，請學生注意發音嘴形。 【字母拼讀複習活動】 15 分鐘 1. 教師播放 CD，帶學生念讀發音例字。 2. 教師在黑板上寫上發音例字，隨意念出任一字，請學生</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>圈出例字。</p> <p>3. 教師帶學生練習拼音。</p> <p>4. 播放 CD，帶學生念讀 Phonics 韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。</p> <p>【學習單練習】15 分鐘</p> <p>教師帶學生完成學習單。</p>			
第十四週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字彙教學】10 分鐘</p> <p>1. 教師說明動詞有過去式變化，其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型教學】15 分鐘</p> <p>1. 在黑板上寫出句型 Did you _____ last night? Yes, I did. / No, I didn't.</p> <p>2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現，所以問句中的動詞 cooked 轉回 cook，cleaned 轉回 clean，played 轉回 play。</p> <p>3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。</p> <p>【字彙句型整合活動】10 分</p>	1	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>鐘</p> <p>進行活動：跨越國際換日線。</p> <p>第二節</p> <p>【字彙教學】10 分鐘</p> <p>1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型與韻文教學】10 分鐘</p> <p>1. 在黑板上寫出句型 What did you do last night? I _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。</p> <p>2. 進行韻文教學活動。</p> <p>【句型／文法重點教學】20 分鐘</p> <p>1. 教師帶學生練習句型。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，進行問句與答句中主詞與動詞的一致性之文法教學，並向學生說明正確使用其動詞形式的方式。</p> <p>3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。</p> <p>第三節</p> <p>【字彙複習活動】15 分鐘</p> <p>教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。</p> <p>【學習單練習】25 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至 Lesson 4，抄寫本課單字。</p> <p>2. 教師帶學生完成字彙相關學習單。</p>				
第十五週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	

<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的</p>	<p>第四節</p> <p>【故事教學】20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。</p> <p>2. 教師帶全班念故事。</p> <p>3. 將學生依故事分組，練習本課對話。</p> <p>4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的問題。</p> <p>【挑戰時間】20 分鐘</p> <p>進行活動：包青天</p> <p>第五節</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ar 和 or 在重音節單字中的發音。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɑr] 與 [ɔr] 在重音節單字中的拼讀方式，之後並能念讀。</p> <p>3. 請學生聯想還有哪些單字中有發 [ɑr] 和 [ɔr] 的音。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】10 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生，翻開習作第 17~18 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《Phonics 練習講義》，翻至 Lesson 4。</p> <p>2. 教師帶學生複習發音，請學</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------	--

	<p>書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>生注意發音嘴形。 【句型複習活動】10 分鐘 1. 教師在黑板上畫一座高塔，兩側有 10 層樓梯。 2. 將全班分兩組，輪流派代表上臺猜拳，猜贏可回答教師問題，若答對可前進一格，若答錯則由另一組代表回答。先到達頂點獲勝。 【學習單練習】25 分鐘 1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀 Lesson 4 句型，並補充句型重點。 2. 帶學生完成句型相關學習單。</p>			
第十六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>第七節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ar] 與 [or] 的字母拼讀。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第八節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19~20 頁，完成 C~E 大題。 【評量時間】15 分鐘 1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 52 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。 【指定作業】5 分鐘</p>	1	<p>康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

	<p>play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。</p> <p>第九節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出《Phonics 練習講義》，翻至 Lesson 4。</p> <p>2. 教師帶學生複習發音，請學生注意發音嘴形。</p> <p>【字母拼讀複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，帶學生念讀發音例字。</p> <p>2. 教師在黑板上寫上發音例字，隨意念出任一字，請學生圈出例字。</p> <p>3. 教師帶學生練習拼音。</p> <p>4. 播放 CD，帶學生念讀 Phonics 韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。</p> <p>【學習單練習】15 分鐘</p> <p>教師帶學生完成學習單。</p>				
第十七週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【故事教學與活動】35 分鐘</p> <p>1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p>	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Review 2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 角色扮演</p> <p>5. 作業評量</p>	

<p>容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自</p>	<p>5. 請學生翻到 Let's Find Out，根據故事內容，勾選 Part A 的四個問題。</p> <p>6. 再請學生做 Part B，寫出正確的順序，再與學生核對答案。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習與活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。</p> <p>【指定作業】10 分鐘</p> <p>1. 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3~Review 2。</p> <p>2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，帶學生念讀發音例字。</p> <p>2. 教師在黑板上寫上發音例字，隨意念出任一字，請學生圈出例字。</p> <p>3. 教師帶學生練習拼音。</p> <p>4. 播放 CD，帶學生念讀 Phonics 韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。</p> <p>【學習單練習】15 分鐘</p> <p>教師帶學生完成學習單。</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>				
第十八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【故事教學與活動】35 分鐘</p> <p>1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>5. 請學生翻到 Let's Find Out，根據故事內容，勾選 Part A 的四個問題。</p> <p>6. 再請學生做 Part B，寫出正確的順序，再與學生核對答案。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習與活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。</p> <p>【指定作業】10 分鐘</p> <p>1. 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3~Review 2。</p> <p>2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，帶學生念讀</p>	1	康軒版國小英語 Hello! Kids 8 Review 2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 角色扮演</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>發音例字。</p> <p>2. 教師在黑板上寫上發音例字，隨意念出任一字，請學生圈出例字。</p> <p>3. 教師帶學生練習拼音。</p> <p>4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。</p> <p>【學習單練習】15分鐘</p> <p>教師帶學生完成學習單。</p>				
第十九週		【畢業週】				

資訊

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	-----------	-----------	----	------	------	----

一~二	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	簡報編輯軟體簡介	2	1.電腦多媒體設備 2.輔助課本教材 3.輔助範例光碟	口頭問答 操作評量 學習評量	
三~四	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	簡報編輯軟體編輯應用	2	1.電腦多媒體設備 2.輔助課本教材 3.輔助範例光碟	口頭問答 操作評量 學習評量	
五~六	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	Scratch 編輯與應用	2	1.電腦多媒體設備 2.網路教學資源 3.輔助範例光碟	口頭問答 操作評量 學習評量	

七	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	Scratch 編輯與應用	1	<p>1.電腦多媒體設備</p> <p>2.網路教學資源</p> <p>3.輔助範例光碟</p>	<p>□頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	
八	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	Scratch 編輯與應用	1	<p>1.電腦多媒體設備</p> <p>2.網路教學資源</p> <p>3.輔助範例光碟</p>	<p>□頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	
九~十	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	Scratch 編輯與應用	2	<p>1.電腦多媒體設備</p> <p>2.網路教學資源</p> <p>3.輔助範例光碟</p>	<p>□頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	

<p>十一 ~ 十二</p>	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p>Scratch 編輯與應用</p>	<p>2</p>	<p>1.電腦多媒體設備 2.網路教學資源 3.輔助範例光碟</p>	<p>□頭問答 操作評量 學習評量</p>	
<p>十三 ~ 十四</p>	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p>畢業紀念冊製作</p>	<p>2</p>	<p>1.電腦多媒體設備 2.網路教學資源 3.輔助範例光碟</p>	<p>□頭問答 操作評量 學習評量</p>	
<p>十五 ~ 十六</p>	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p>畢業紀念冊製作</p>	<p>2</p>	<p>1.電腦多媒體設備 2.網路教學資源 3.輔助範例光碟</p>	<p>□頭問答 操作評量 學習評量</p>	

<p>十七 ~ 十九</p>	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p>畢業紀念冊製作</p>	<p>3</p>	<p>1.電腦多媒體設備 2.網路教學資源 3.輔助範例光碟</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------	--------------------------------------------	-------------------------------	--