

附件 9-3 國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣 鯉魚 國民小學 112 學年度第一 學期二 年級教學進度總表每週(2)節 外加(1 國語 1 數學) 抽離

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

週次 月份	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2
1 8/30-9/1	第一課踩影子 ◎範讀課文學生以手指字認念課文 ◎符號教學：範念語句逐一跟念 ◎從單字中分析符號，讓學生熟練符號 ◎在白板上逐字範寫本課符號，書空符號並讀出筆畫數	一、200 以內的數 1-1 透過情境、實物圖卡操作，認識 200 以內的數字及數量 1-2 情境、實物或圖卡，給予記憶口訣或相關策略找到指定的數字並比較數字大小
2 9/4-9/8	第一課踩影子 ◎範讀課文，學生以手指字認念課文 ◎從語句中分析出語詞、單字指導學生念語詞、單字 ◎逐字範寫本課符號，練習書空符號並讀出筆畫數	一、200 以內的數 1-1 透過情境、實物圖卡操作，認識 200 以內的數字及數量 1-2 情境、實物或圖卡，給予記憶口訣或相關策略找到指定的數字
3 9/11-9/15	第二課再玩一次 ◎以提問方式引導學生回憶並了解故事內容 ◎範讀課文，學生以手指字認念課文 ◎指導從語句中分析出語詞、單字請學生跟著唸 ◎白板上逐字範寫本課符號，書空符號並讀出筆畫數 ◎配合習作題目複習課文重點	二、二位數的加減法 2-1 加法直式計算:會使用直式來計算加法 2-2 減法直式計算:會使用直式來計算減法 2-3 情境佈題練習直式加減法(需進位、借位)

<p>4 9/18-9/22</p>	<p>第二課再玩一次 ◎以提問方式引導學生回憶並了解故事內容 ◎範讀課文，學生以手指字認念課文 ◎指導從語句中分析出語詞、單字請學生跟著唸 ◎配合習作題目複習課文重點</p>	<p>二、二位數的加減法 2-1 加法直式計算:會使用直式來計算加法 2-2 減法直式計算:會使用直式來計算減法 2-3 情境佈題練習直式加減法(需進位、借位)</p>
<p>5 9/25-9/29</p>	<p>第三課謝謝好朋友 ◎聽完故事後，以提問方式讓學生了解故事內容 ◎範讀課文，學生以手指字認念課文並找出指定生字 ◎白板上逐字範寫本課符號，書空符號並讀出筆畫數。 ◎透過關鍵語詞練習造句(二年級)</p>	<p>三、認識公分 3-1 個別單位的測量 3-2 認識公分 3-3 量長度:利用直尺練習量長度 3-4 長度的加減:練習不同長度的加或減</p>
<p>6 10/2-10/6</p>	<p>第三課謝謝好朋友 ◎範讀課文，學生以手指字認念課文活 ◎逐字範寫本課符號，學生書空並讀出筆畫數 ◎配合習作題目複習課文重點</p>	<p>三、認識公分 3-1 個別單位的測量 3-2 認識公分 3-3 量長度:利用直尺練習量長度 3-4 長度的加減:練習不同長度的加或減</p>
<p>7 10/9-10/15</p>	<p>第四課水草下的呱呱 ◎以提問方式引導學生回憶，了解內容 ◎從單字中練習造詞 ◎逐字範寫本課部首進行練習(二年級)</p>	<p>四、加減應用 4-1 加法練習：熟練加法計算 4-2 減法練習：熟練加法計算 4-3 情境題目練習兩步驟加法、減法、加減混合</p>
<p>8 10/16-10/22</p>	<p>第五課沙灘上的畫 ◎從學習單中找到語句並分析出語詞、單字 ◎以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句</p>	<p>四、加減應用 4-1 加法練習：熟練加法計算 4-2 減法練習：熟練加法計算 4-3 情境題目練習兩步驟加法、減法、加減混合</p>
<p>9 10/23-10/29</p>	<p>第六課草叢裡的星星 ◎以提問方式引導學生回憶，了解故事內容。 ◎從語句中分析出語詞、單字 ◎配合習作題目複習課文重點</p>	<p>五、容量 5-1 認識容量:利用實際操作介紹容器可裝滿的水量就是這個容器的容量 5-2 容量的比較:利用實際操作容器來直接比較容量/間接比較容量</p>
<p>10 10/30-11/3</p>	<p>來閱讀：小蜻蜓低低飛 ◎準備人、地、事三類圖卡，隨機抽卡組成句子練習 ◎配合習作題目複習課文重點</p>	<p>五、容量 5-1 認識容量:利用實際操作介紹容器可裝滿的水量就是這個容器的容量 5-2 容量的比較:利用實際操作容器來直接比較容量/間接比較容量</p>

11 11/6-11/10	第七課神奇的竹筒飯 ◎提問學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句 ◎觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色	六、加減兩步驟 6-1 加法練習：熟練加法計算 6-2 減法練習：熟練加法計算 6-3 情境題目練習兩步驟加法、減法、加減混合
12 11/13-11/17	第八課不一樣的故事 ◎讀課文，語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義 ◎觀察課文圖片並回顧內容及寫作特色 ◎以提問方式引導學生說出自己曾因做了什麼事而被別人誇獎「長大了」的經驗和感覺	六、加減兩步驟 6-1 加法練習：熟練加法計算 6-2 減法練習：熟練加法計算 6-3 情境題目練習兩步驟加法、減法、加減混合
13 11/20-11/24	第九課美味的一堂課 ◎指導書空部分生字並數出筆畫及觀察形近字相似處、句型練習 ◎引導觀察圖片並回顧課內容及寫作特色 ◎搭配習作問題統整課文重點	七、乘法一(2、5、4、8 乘法) 7-1 依照情境題目列式 2、5、4、8 的乘法 7-2 熟練背誦 2、5、4、8 的乘法
14 11/27-12/1	第一冊統整活動一 ◎引導學生了解聆聽他人說話的方法和重點 ◎配合統整活動一引導觀察相似字並練習造詞	七、乘法一(2、5、4、8 乘法) 7-1 依照情境題目列式 2、5、4、8 的乘法 7-2 熟練背誦 2、5、4、8 的乘法
15 12/4-12/8	第十課加加減減 ◎書空部分生字並數出筆畫數 ◎搭配習作問題統整課文重點	八、時間 生活中整點鐘、半點鐘的認識與應用-透過實際物品和情境圖卡、網路教學資源
16 12/11-12/15	第十課加加減減 ◎提問學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句 ◎搭配習作問題統整課文重點	八、時間 生活中整點鐘、半點鐘的認識與應用-透過實際物品和情境圖卡、網路教學資源
17 12/18-12/22	第十一課門、鬥大仙 ◎引導觀察課本情境圖，說出圖像重點	八、時間 生活中整點鐘、半點鐘的認識與應用-透過實際物品和情境圖卡、網路教學資源
18 12/25-12/29	第十二課詠鵝 ◎從語句中分析出語詞、單字 ◎配合習作題目複習課文重點	九、乘法二(3、6、7、9 的乘法) 9-1 依照情境題目列式 3、6、7、9 的乘法 9-2 熟練背誦 3、6、7、9 的乘法

<p>19 1/1-1/5</p>	<p>第一冊統整活動二 ◎配合習作統整活動二第一大題分辨相似字</p>	<p>九、乘法二(3、6、7、9的乘法) 9-1 依照情境題目列式3、6、9、7的乘法 9-2 熟練背誦3、6、7、9的乘法</p>
<p>20 1/8-1/12</p>	<p>第一冊統整活動二 ◎配合習作統整活動二第一大題分辨相似字 ◎統整活動二「找一找」引導學生觀察隱藏在圖畫裡的字並說出怎麼猜到的</p>	<p>十、面的大小比較 運用附件比較不同圖形的大小</p>
<p>21 1/15-1/19</p>	<p>第一冊統整活動二 ◎配合習作統整活動二第一大題分辨相似字 ◎統整活動二「找一找」引導學生觀察隱藏在圖畫裡的字並說出怎麼猜到的</p>	<p>十、面的大小比較 運用附件比較不同圖形的大小</p>

附件 9-3 國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣 鯉魚 國民小學 112 學年度第二學期二 年級教學進度總表每週(2)節 外加(1 國語 1 數學) 抽離

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

週次 月份	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2 人	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/A/2 人
1 2/16	第一課種子旅行真奇妙 ◎透過段落的討論知道課文中傳遞的重點 ◎觀察課文圖片，依「起因」、「經過」、「結果」回顧課文內容並說出課文大意，重述課文故事	一、1000 以內的數 結合習作和附件認識位值並認識 1 千以內的數字
2 2/19-2/23	第二課第一次旅行 ◎指導書空本課部分生字並數出筆畫 ◎運用「看圖說一說」練習句型	一、1000 以內的數 結合習作和附件認識位值並認識 1 千以內的數字
3 2/26-3/1	第三課不怕去探險 ◎運用「看圖說一說」練習句型 ◎觀察課文圖片，依「起因」、「經過」、「結果」回顧課文內容並說出課文大意	二、重量 1.認識天平，運用天平比較物品的輕重 2.結合學習單練習重量的間接比較
4 3/4-3/8	統整活動一 ◎依課文結構「起因、經過、結果」複習單元故事內容	二、重量 1.認識天平，運用天平比較物品的輕重 2.結合學習單練習重量的間接比較
5 3/11-3/15	第四課一場雨 ◎觀察課本情境圖，說出段落大意	三、加加減減 透過實物觀察測量不同長度距離時適當的工具選擇，並搭配物品測量，進行長度的計算與比較

6 3/18-3/22	第五課笑容回來了 ◎書空本課部分生字並數出筆畫數 ◎情境練習運用課文中的角色感受有禮貌的回答方式	三、加加減減 透過實物觀察測量不同長度距離時適當的工具選擇，並搭配物品測量，進行長度的計算與比較
7 3/25-3/29	第六課有禮貌的回答 ◎書空本課部分生字並數出筆畫數 ◎提問引導學生回答問題，理解課文內容	四、平面圖形與立體形體 1.利用實體物品認識邊、角和頂點 2.用直尺量出圖形的邊長和周長 3.利用生活中的物品，分類認識正方體及長方體
8 4/1-4/5	第七課孵蛋的男孩 ◎觀察本課生字有哪些部件是以前學過的字或部件 ◎提問引導學生回答問題，理解課文內容	四、平面圖形與立體形體 1.利用實體物品認識邊、角和頂點 2.用直尺量出圖形的邊長和周長 3.利用生活中的物品，分類認識正方體及長方體
9 4/8-4/12	統整活動二 ◎提問引導學生說出本單元的內容重點	五、乘法 用點數物品幾個幾個一數的練習複習乘法概念
10 4/15-4/19	課程統整 總複習 ◎配合課本最末頁「本冊生字」引導觀察找出相似字 ◎配合學習單／字卡請學生找出同部件或同部首的字 ◎回顧學過的短語和句型，分享不同的造句	五、乘法 用點數物品幾個幾個一數的練習複習乘法概念
11 4/22-4/26	第八課實驗室的意外 ◎引導觀察課文圖片並回顧課文內容	六、公尺與公分 1.利用直尺練習量長度 2.長度的加減:練習不同長度的加或減
12 4/29-5/3	第九課點亮是借的人 ◎提問引導學生回答，理解課文內容與大意	六、公尺與公分 1.利用直尺練習量長度 2.長度的加減:練習不同長度的加或減
13 5/6-5/10	第十課醜小鴨 ◎透過段落的討論知道課文中傳遞的重點 ◎觀察課文圖片，依「起因」、「經過」、「結果」回顧課文內容並說出課文大意，重述課文故事	七、乘與加減兩步驟 1.加法練習：熟練加法計算 2.減法練習：熟練加法計算 3.情境題目練習兩步驟加法、減法、加減混合
14 5/13-5/17	統整活動三 ◎觀察多部件國字可以分成上下、左右等組合方式 ◎觀察國字分為上下、左右結構 ◎提問讓學生說出本單元的內容	七、乘與加減兩步驟 1.加法練習：熟練加法計算 2.減法練習：熟練加法計算 3.情境題目練習兩步驟加法、減法、加減混合

15 5/20-5/24	第十一課蜘蛛救蛋 ◎提問引導學生回答，理解課文內容與大意 ◎書空本課部分生字並數出筆畫數、「我會認字」說出木偏旁和部件組成不同木部的字	七、乘與加減兩步驟 1.加法練習：熟練加法計算 2.減法練習：熟練加法計算 3.情境題目練習兩步驟加法、減法、加減混合
16 5/27-5/31	第十二課玉兔搗藥 ◎寫出生字並數出筆畫數 ◎提問學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句	八、年、月、日 圖卡、學習單結合日常生活例行活動理解年月日間的關係
17 6/3-6/7	來閱讀-三隻小豬 ◎指導學生描寫生字並數出筆畫數 ◎教師問學生說出課文角色的情緒及故事的重點	八、年、月、日 圖卡、學習單結合日常生活例行活動理解年月日間的關係
18 6/10-6/14	來閱讀-三隻小豬 ◎描寫生字並數出筆畫數 ◎教師問學生說出課文角色的情緒及故事的重點	九、分裝與平分 從具體教具到學習單練習一個一個分裝或數個數個平分的練習，建立平分跟均分概念
19 6/17-6/21	統整活動四 ◎觀察課本插圖，提問引導學生說出故事內容	九、分裝與平分 從具體教具到學習單練習一個一個分裝或數個數個平分的練習，建立平分跟均分概念
20 6/24-6/28	課程統整 總複習 ◎配合課文引導回顧故事內容的主要人物和事件	十、認識分數 結合圖形的切割與組合，理解等分的意義，及佔全部的幾分之幾(透過觀察、實作與討論)

附件 9-3 國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣鯉魚國民小學112學年度第一學期三年級教學進度總表每週(7)節 ■外加(數 2) ■抽離(國 5)

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

週次 月份	國語文 分組模式/組別/人數 年級/A/1 人	數學 分組模式/組別/人數 年級/A/1 人
1 8/30-9/1	<p>第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎分享自己生活中相關經驗 ◎找出文中語詞並進行分享 	<p>第一單元 10000 以內的數</p> <p>活動一：數到 10000</p> <p>活動二：使用錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以情境布題，學生實際操作附件複習舊經驗，並認識「千位」位名；及認識一萬。 2.以積木圖像布題，學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 3.透過累加的方式熟悉 10000 以內的數詞序列 <p>活動二：使用錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以情境布題，學習做 10000 以內數位值單位換算。 2.以存款情境布題，透過定位板認識 10000 以內的數字
2 9/4-9/8	<p>第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎分享自己生活中相關經驗 ◎找出文中語詞並進行分享 ◎聽寫出課文中高頻生字 10 個，練習生字造詞 ◎透過圖片協助學生說出完整課文主旨及大意 	<p>第一單元 10000 以內的數</p> <p>活動三：比大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以登山情境布題，利用定位板進行臺灣百岳高山的高度比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 2.說明遊戲規則，透過遊戲進行數字比大小的實作評量。 <p>活動四：整數數線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以泳池水深的刻度，引導思考生活中有哪些「數線」的圖像。

		<p>2.過去在「長度」相關單元的舊經驗，繪製「直尺上直線與數字刻度」，並介紹「箭頭方向、0 為起點、一樣長的間隔」的數線概念。</p> <p>3.觀察數線上刻度填入適合數字，並能理解數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。</p>
3 9/11-9/15	<p>第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎分享自己生活中相關經驗 ◎找出文中語詞並進行分享 ◎聽寫出課文中高頻生字 10 個，練習生字造詞 ◎透過圖片協助學生說出完整課文主旨及大意 	<p>第二單元 角與形狀</p> <p>活動一：認識角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拿出三角板，描下三角板上指定的角，透過觀察每個人描下的角，察覺描角時角的邊長畫多長或角的開口朝哪裡都可以。 2.請學生描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造 3.學習單以房子圖案布題，運用角的特性判斷圖形中的角。 <p>活動二：角的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以摺扇子的活動，透過實作與觀察，討論扇子開合情形，察覺扇子角的變化。 2.教師使用鉛筆造角活動，讓學生透過操作，經驗角的張開程度。 3.重新布題，使用複製圖形中的角後再疊合比較角的大小。
4 9/18-9/22	<p>第壹單元：運用時間 統整活動一</p>	<p>第二單元 角與形狀</p> <p>活動三：認識直角、銳角和鈍角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拿出三角板介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 2.利用三角板，檢查常見的卡片、色紙的角，並會做直角記號。 3.用三角板及直尺畫出直角的方法，練習畫直角。 5.重新布題，認識銳角及鈍角，並以房子圖形布題，觀察判斷出直角、銳角及鈍角。
5 9/25-9/29	<p>第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎分享自己生活中相關經驗 ◎找出文中語詞並進行分享 ◎聽寫出課文中高頻生字 10 個，練習生字造詞 	<p>第二單元 角與形狀</p> <p>活動四：正方形和長方形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角。 2.學生依正方形的特性進行解題活動。 3.重新布題，學生依照長方形的特性進行解題活動。
6	<p>第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎透過課文導讀圈出重點語詞 	<p>第三單元 10000 以內的加減</p> <p>活動一：三、四位數的加法</p>

10/2-10/6	<p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎分享自己生活中相關經驗</p> <p>◎找出文中語詞並進行分享</p> <p>◎聽寫出課文中高頻生字 10 個，練習生字造詞</p>	<p>1.以搭火車情境布題，透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。</p> <p>2.重新布題，做四位數加法問題的教學，解題並理解加法直式計算。</p> <p>活動二：三位數的減法</p> <p>1.以紀念品店賣東西情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。</p> <p>2.配合定位板進行三位數減三位數的解題。</p>
7 10/9-10/13	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第六課 小鉛筆大學問</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎分享自己生活中相關經驗</p>	<p>第三單元 10000 以內的加減</p> <p>活動三：四位數的減法</p> <p>1.以爺爺購買茶具的情境布題，做四位數減法(多重退位)問題的教學，理解減法直式計算。</p> <p>2.重新布題做四位數減法(多重退位且被減數有 0)的教學</p> <p>活動四：加減估算</p> <p>1.介紹小朋友一天大約需攝取的熱量，透過討論理解如何找出整百的數字估計，利用估算的結果進行加減問題。</p>
8 10/16-10/20	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>統整活動二</p>	<p>第四單元 乘法</p> <p>活動一:排出錢幣圖卡，並使用加法解決整十乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>1.用乘法算式記錄二位數乘以一位數的進位乘法問題，並用直式計算，將計算過程記錄成一層。</p> <p>2. 用乘法算式記錄三位數乘以一位數的進位乘法問題，並用直式計算，引導學生討論被乘數的十位為 0 時，如何計算。</p>
9 10/23-10/27	<p>愛閱讀一：靈光一現</p> <p>◎唸讀出課文內容並說出段落大意</p> <p>◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字</p> <p>◎句型練習</p>	<p>第四單元 乘法</p> <p>1.進行二位數乘以一位數先乘再加、先加再乘的解題活動。</p> <p>2.進行三位數乘以一位數先乘再減、先減再乘的解題活動。</p>
10 10/30-11/3	<p>第壹、貳單元</p> <p>複習週一</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第五單元 毫米與數線</p> <p>活動一：認識毫米</p> <p>1.以鉛筆雕刻情境布題，透過觀察、討論和操作公分尺，認識毫米，國際上用mm表示。</p> <p>2.透過操作進行以毫米為單位報讀和實測</p>

		<p>3.透過觀察和討論，察覺 1 公分是 10 毫米關係。</p> <p>4.口述情境布題，畫出指定長度並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。</p>
<p>11</p> <p>11/6-11/10</p>	<p>第參單元：走進大自然 第七課 風的味道</p> <p>◎唸讀出課文內容並說出段落大意</p> <p>◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字</p> <p>◎句型練習</p>	<p>第五單元 毫米與數線</p> <p>活動二：長度的計算</p> <p>1.進行以毫米為單位的加法計算。</p> <p>2.重新口述情境布題，進行公分和毫米的二階單位加法計算。</p> <p>3.口述情境布題，進行公分和毫米的二階單位減法計算。</p>
<p>12</p> <p>11/13-11/17</p>	<p>第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家</p> <p>◎唸讀出課文內容並說出段落大意</p> <p>◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字</p> <p>◎句型練習</p>	<p>第六單元 除法</p> <p>活動一：二位數除以一位數</p> <p>1.以課本購買肉包情境布題，用除法算式記錄問題，並用除法直式記錄解題過程和結果(商為整 10)。</p> <p>活動二：三位數除以一位數</p> <p>1.以課本分錢買文具情境布題，透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為整百)。</p> <p>2.以課本情境布題，透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為三位數)。活動一：除法算式(整除)</p> <p>1.以萬聖節情境布題，以減法或乘法解決包含除及等分除的問題。</p> <p>2.以彩帶情境重新布題寫出除法算式解題</p> <p>活動二：認識餘數</p> <p>1.以分草莓情境布題，透過分裝和討論進行解題，說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。</p>
<p>13</p> <p>11/20-11/24</p>	<p>第參單元：走進大自然 第九課 阿塹壹古道</p> <p>◎唸讀出課文內容並說出段落大意</p> <p>◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字</p> <p>◎句型練習</p>	<p>第六單元 除法</p> <p>活動三：加與除的兩步驟問題</p> <p>1.以課本製作手工材料包情境口述布題，指導將做法依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。</p> <p>2.以課本原子筆數量與價格情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的應用問題。</p> <p>活動四：減與除的兩步驟問題</p>

		1.以盒裝蛋塔賣出數量及三兄弟和買機器人情境口述布題，指導將做法依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。
14 11/27-12/1	第參單元：走進大自然 統整活動三	第七單元 公斤與公克 活動一：認識 1 公斤秤 1.教師引入認識生活中稱重量的工具。 2.學生透過觀察秤面的構造以及放東西、沒放東西、東西越放越多、東西一樣一樣拿走時，察覺指針位置變化的情形。 3.介紹「公克」名詞和符號，學生在秤面上找出指定的刻度。 4.教師重新布題，學生能正確報讀出物品重量。 5.透過觀察 1 公斤秤面結構，知道 1 公斤是 1000 公克。
15 12/4-12/8	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 ◎唸讀出課文內容並說出段落大意 ◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字 ◎句型練習	第七單元 公斤與公克 活動二：認識 3 公斤秤 1.透過觀察 3 公斤秤，進行 3 公斤秤面結構的認識。 2.重新布題，畫出指定重量指針的位置。 活動三：重量的量感與估測 1.透過用手掂生活中 100 公克、200 公克、500 公克及 1 公斤的物品，感覺重量，並培養量感。 2.學生透過操作、觀察和討論，進行物品重量的實測和估測活動，培養重量的量感。
16 12/11- 12/15	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 ◎唸讀出課文內容並說出段落大意 ◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字 ◎句型練習 ◎念讀課文用自己的話說出段落大意	第七單元 公斤與公克 活動四：公斤和公克的換算 1.教師說明 1 公斤=1000 公克，口述布題，進行公斤和公克的換算。 2.重新布題，學生透過討論，進行重量大小比較。
17 12/18- 12/22	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 ◎唸讀出課文內容並說出段落大意 ◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字 ◎句型練習 ◎念讀課文用自己的話說出段落大意	第八單元 分數 活動一：和 1 一樣大的分數 1.以課本蛋糕和蘋果情境口述布題，透過操作附件的分數板，察覺並經驗和 1 等值的分數。 2.透過分數牆，找到和 1 等值的分數。 活動二：分數的加法

		1.指導解決分數加法(併加型)的情境問題。
18 12/25- 12/29	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第八單元 分數 活動三：分數的減法 1.以課本大餅和鉛筆情境口述布題，解決分數減法(拿走型和比較型)的情境問題。 2.教師以課本果汁情境口述布題，指導學生解決分數減法的未知型應用問題。
19 1/1-1/5	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 ◎唸讀出課文內容並說出段落大意 ◎練習聽寫或描寫課文中的 10 個高頻生字 ◎句型練習 ◎念讀課文用自己的話說出段落大意	第九單元 列表與規律 活動一：圖形的規律 1.以課本情境「裝飾公布欄」口述布題，引導觀察圖形顏色、形狀的規律。 2.以課本情境「串珠手鍊」口述布題，引導依已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。 活動二：數字的規律 1.以課本塗色情境及學生接力賽跑情境布題，察覺奇偶數列規律，以預測數列的下兩個數。
20 1/8-1/12	第參單元 複習週二 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第九單元 列表與規律 活動三：數形規律的應用 1.以課本情境「布置作品」布題，引導觀察找出圖畫張數與圖釘數的數量關係。 2.透過雁鴨飛行情境，引導發現圖形數量關係。 3.併桌情境引導學生發現圖形的數量關係。
21 1/15-1/19	第肆單元 複習週二 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第九單元 列表與規律 活動一：報讀一維表格 1.以課「早餐店價目表」布題，引導報讀價目表，並回答問題。 2.重新布題，引導報讀展館票價表內容並回答問題。 活動二：報讀二維表格 1.教師以課本情境，引導學生報讀功課表內容並回答問題。 2.重新布題，引導報讀高鐵時刻表內容並回答問題。 活動三：製作統計表及應用 1.以課本情境口述布題，閱讀食物的熱量和營養成分，引導學生將繁雜資料整理成表格。 2.以課本情境重新布題，將圖卡資料整理成表格並回答問題。

附件 9-3 國小分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣 鯉魚 國民小學 112 學年度第二學期 三 年級教學進度總表每週(7)節 ■外加(數 2) ■抽離(國 5)

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

週次 月份	國語文 分組模式/組別/人數 年級/A/1 人	數學 分組模式/組別/人數 年級/A/1 人
1 2/16	<p>第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎找出文中優美語詞並進行分享</p>	<p>第一單元 除法</p> <p>活動一：二位數除以一位數</p> <p>1.以課本購買肉包情境布題，用除法算式記錄問題，並用除法直式記錄解題過程和結果(商為整 10)。</p> <p>活動二：三位數除以一位數</p> <p>1.以課本分錢買文具情境布題，透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為整百)。</p> <p>2.以課本情境布題，透過錢幣圖象和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為三位數)。</p>
2 2/19-2/23	<p>第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並練習敘事句型</p> <p>◎找出文中優美語詞並進行分享</p>	<p>第一單元 除法</p> <p>活動三：加與除的兩步驟問題</p> <p>1.以課本製作手工材料包情境口述布題，指導將做法依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。</p> <p>2.以課本原子筆數量與價格情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的應用問題。</p> <p>活動四：減與除的兩步驟問題</p>

		1.以盒裝蛋塔賣出數量及三兄弟和買機器人情境口述布題，指導將做法依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。
3 2/26-3/1	<p>第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎找出文中優美語詞並進行分享</p>	<p>第二單元 公升與毫升 活動一：認識毫升 1.讓學生透過觀察、討論和操作，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2.以泡牛奶情境，透過觀察、討論，知道不同容器的最小刻度代表的量不同並能正確報讀。 3.教師與學生討論每一小格表示多少毫升。能用量杯做出正確的量，及進行實測和估測。 活動二：公升與毫升 1.以果汁瓶上的容量標示引入，透過觀察和討論，認識容量單位公升，並察覺 1 公升和 1000 毫升之間的關係。 3.以生活物品為情境，進行公升和毫升的解題活動。</p>
4 3/4-3/8	<p>第壹單元：人物組曲 統整活動一</p>	<p>第二單元 公升與毫升 活動三：容量的加減計算 1.以鮮乳情境進行單名數(毫升)的加減計算。 2.沐浴乳及大小不同容量的保溫瓶情境布題，進行容量加法應用問題的解題活動。</p>
5 3/11-3/15	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並練習敘事句型</p>	<p>第三單元 分數與加減 活動一：和 1 一樣大的分數 1.以課本蛋糕和蘋果情境口述布題，透過操作附件的分數板，察覺並經驗和 1 等值的分數。 2.透過分數牆，找到和 1 等值的分數。 活動二：分數的加法 1.指導解決分數加法(併加型)的情境問題。</p>
6 3/18-3/22	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p>	<p>第三單元 分數與加減 活動三：分數的減法</p>

	◎找出文中優美語詞並進行分享	1.以課本大餅和鉛筆情境口述布題，解決分數減法(拿走型和比較型)的情境問題。 2.教師以課本果汁情境口述布題，指導學生解決分數減法的未知型應用問題。
7 3/25-3/29	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎找出文中優美語詞並進行分享	第四單元 圓 活動一：認識圓 1.以生活情境布題，討論生活中哪裡會看到圓，進而認識圓。 2.觀察和討論生活中物品認識生活中的圓形。 3.操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 4.布題，操作測量、觀察討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。
8 4/1-4/5	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	第四單元 圓 活動二：使用圓規 1.口述布題，使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。 2.透過操作測量、觀察和討論，熟悉使用圓規畫圓的方法並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。 3.口述布題，用圓規畫出指定線段的長。
9 4/8-4/12	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎找出文中優美語詞並進行分享	第五單元 兩步驟應用問題 1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。
10 4/15-4/19	第壹、貳單元 複習週一	第五單元 兩步驟應用問題 1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。
11 4/22-4/26	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 ◎透過課文導讀圈出重點語詞 ◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說 ◎能完成學習單上的語詞填空	第五單元 兩步驟應用問題 1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。

<p>12</p> <p>4/29-5/3</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎完成學習單任務的語詞填空/造句</p>	<p>第六單元 一位小數</p> <p>活動一：認識一位小數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課本紙張情境口述布題，透過觀察和討論，認識生活中的一位小數。 2.重新口述布題，讓學生察覺分數與小數的連結關係。 <p>活動二：認識十分位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情境布題，透過積木的觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 2.口述情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 3.重新口述布題，透過觀察和討論配合定位板，察覺 1.0 和 1 是一樣，進而知道小數點後面的 0 可以省略不寫。
<p>13</p> <p>5/6-5/10</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎透過關鍵字提示完成 50 字短文創作</p>	<p>第六單元 一位小數</p> <p>活動三：小數的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課本巧克力與水的情境口述布題，解決小數的加法問題，並用直式計算。 2.教師以課本實驗情境口述布題，指導學生解決小數的減法問題，並用直式計算解題。 <p>活動四：1 毫米 = 0.1 公分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口述情境布題，透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，說明 1 毫米 = 0.1 公分。 2.教師口述情境布題，學生畫出指定公分的線段。
<p>14</p> <p>5/13-5/17</p>	<p>第參單元：生活小智慧 統整活動三</p>	<p>第七單元 時間</p> <p>活活動一：一日 24 小時</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課本圖示帶領學生感受理解一天的開始從半夜 12 時開始。 2.情境口述布題，觀察和討論，知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 <p>活動二：時、分和秒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習時和分單位間關係的舊經驗，透過觀察和討論，進行解題。 2.口述布題進行時和分的化聚並比較時間長短。 4.口述情境布題，進行分和秒的化聚並比較時間的長短。
<p>15</p> <p>5/20-5/24</p>	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎念讀出課文並說出段落大意</p>	<p>第七單元 時間</p> <p>活動三：時分的加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課本情境布題，透過觀察和討論，將時刻轉換為時間量，並解決時刻和時間量「小時」的加減計算。 2.課本情境布題，學習時刻和時間量「分鐘」的加減計算。

	◎完成學習單的造詞	
16 5/27-5/31	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎念讀出課文並說出段落大意</p> <p>◎完成學習單的造詞</p>	<p>第八單元 乘與除</p> <p>活動一：乘與除的關係</p> <p>1.蛋塔情境布題，觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係並進行解題。</p> <p>2.重新口述課本情境布題，學生進行乘除互逆的練習。</p>
17 6/3-6/7	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎念讀出課文並說出段落大意</p>	<p>第八單元 乘與除</p> <p>活動二：被乘數或乘數未知的問題</p> <p>1.口述課本存錢和商品價錢情境布題，用乘除互逆關係進行被乘數未知問題的解題。</p>
18 6/10-6/14	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>統整活動四</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第八單元 乘與除</p> <p>活動三：被除數或除數未知的問題</p> <p>1.分色紙和分剪刀情境布題，用乘除互逆關係進行被除數未知問題的解題。</p>
19 6/17-6/21	<p>愛閱讀二：巨人傳說</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎念讀出課文並說出段落大意</p> <p>◎完成學習單的造詞</p>	<p>第九單元 面積</p> <p>活動一：認識平方公分</p> <p>1.教師說明使用白色方瓦來鋪排小卡片的面積，並點數使用的數量解題。</p> <p>2.教師引導學生透過觀察、討論和操作，察覺白色方瓦是正方形，並用尺測量發現每一邊都是1公分。教師宣告：邊長1公分的正方形，它的面積就是「1平方公分」，也可以記成「1cm^2」。</p> <p>3.教師重新布題，學生練習以1平方公分為單位計算面積，並能用白色方瓦測量圖形面積。</p> <p>4.教師介紹「平方公分板」，學生使用平方公分板進行實測活動，並能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>5.教師重新布題，透過操作，將圖形分切後再拼成另一圖形，理解面積保留概念。</p>
20 6/24-6/28	<p>愛閱讀二：巨人傳說</p> <p>◎透過課文導讀圈出重點語詞</p> <p>◎聽懂課文內容並嘗試用自己的話說</p> <p>◎念讀出課文並說出段落大意</p> <p>◎完成學習單的造句</p>	<p>第九單元 面積</p> <p>活動二：切割拼湊算面積</p> <p>1.以課本圖示布題，透過觀察、討論和操作察覺半格與整平方公分格的關係。</p> <p>2.用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。</p> <p>3.利用切割拼湊圖形的方式點數在方格點上圖形的面積。</p>

		活動三：估估看面積有多大
--	--	--------------

1. 布題討論，理解如何大約知道不規則圖形面積大小的範圍區間。