

鯉魚國小 112 學年度第一學期特殊教育學生需求服務彙整表

一、 學校基本資料

職 稱	姓 名	電 話 (註 明 分 機)
校 長	羅國基	037-881154 (201)
特 教 業 務 主 任	黃粧靖	037-881154 (202)
特 教 業 務 承 辦 人	吳佳蓉	037-881154 (204)
特 教 班 類 型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班：___班，安置人數___人 <input type="checkbox"/> 分散式資源班：___班，安置人數___人 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導： <input checked="" type="checkbox"/> 普特巡迴輔導：安置人數 <u>3</u> 人 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導：安置人數___人 <input type="checkbox"/> 在家教育巡迴輔導：安置人數___人	

二、分散式資源班/巡迴班

編號	班級	姓名	能力現況分析(分組依據)		課程安排	考試服務	備註
1	二甲	賴奕豪	國語文	聽：需簡短的語詞，若較多口頭的訊息量，則需重複說。 說：表達內容詞彙量豐富性較少，只想要分享自己想說的。 讀：會拼音，但拼音速度慢，識字量少，缺乏耐心閱讀。 寫：會仿寫，但無法自行書寫出正確的國字，筆畫超過 20 劃有仿寫上的困難。	<input type="checkbox"/> 原班 <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 試場服務 <input type="checkbox"/> 輔具服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整服務 <input type="checkbox"/> 作答方式調整服務 <input type="checkbox"/> 其他	
				<u> 1 </u> 節/週			
			<u> 1 </u> 組別 <u> 2 </u> 人/組				
特教類別	程度/類型	智障	輕度	數學	10 以內的加減法大致上沒有太大的問題，加減計算時需要搭配手指的輔助，錢幣的單位換算比較大的困難，對於 10 元與 100 元換算有時會概念不清，應用題理解困難，需要給予口頭提示與關鍵字才能理解題意。	<input type="checkbox"/> 原班 <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 試場服務 <input type="checkbox"/> 輔具服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整服務 <input type="checkbox"/> 作答方式調整服務 <input type="checkbox"/> 其他
					<u> 1 </u> 節/週		
					<u> 1 </u> 組別 <u> 2 </u> 人/組		
			其他能力	溝通能力:尚可，多為短語詞。 行動能力:和同儕無異。 人際關係:會故意作弄同學，導致同學生氣而有肢體上的爭吵。 情緒:很看當下情緒反應做事情，很執著於自己的堅持。 生活自理能力:個人衛生習慣較差，要提醒每天洗澡，吃飯、潔牙等可以自己完成，有時上完廁所會忘記洗手。 其他:蛀牙的情況很嚴重。	特殊需求領域 <u> 學習策略 </u> <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u> 國語、數學 </u> 課程 <input type="checkbox"/> 外加 <u> </u> 節/週 <u> </u> 組 <u> </u> 人/組		
支持策略與相關服務			<input checked="" type="checkbox"/> 相關專業團隊服務: <input checked="" type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 社工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u> 特教諮詢服務 </u> <input type="checkbox"/> 交通服務: <input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 交通車 <input type="checkbox"/> 輔具: <u> </u>				

二、分散式資源班/巡迴班

編號	班級	姓名	能力現況分析(分組依據)	課程安排	考試服務	備註
2	二甲	黃柏諭	國語文 上課動機低落，注意力不足的狀況很嚴重。 聽：能聽懂簡短的語詞，超過兩個字的指令會搞不清楚。 說：表達內容詞彙量豐富性較少，容易答非所問。 讀：無法三拼，拼音速度慢，識字量少，無法自行閱讀。 寫：會仿寫，但無法自行書寫出正確的國字，筆畫超過 10 劃有仿寫上的困難。	<input type="checkbox"/> 原班 <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 1 節/週 1 組別 2 人/組	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 試場服務 <input type="checkbox"/> 輔具服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整服務 <input type="checkbox"/> 作答方式調整服務 <input type="checkbox"/> 其他	
	特教類別	程度/類型	數學 10 以內的加減法尚未熟練，加減計算時需要搭配手指的輔助，常常會多數一隻手指或少數一隻手指，導致計算容易出現錯誤，錢幣的單位換算比較大的困難，對於 10 元與 1 元單位換算概念不清，應用題理解困難，需要給予口頭提示與搭配具體的圖片才能理解題意。	<input type="checkbox"/> 原班 <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 1 節/週 1 組別 2 人/組	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 試場服務 <input type="checkbox"/> 輔具服務 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整服務 <input type="checkbox"/> 作答方式調整服務 <input type="checkbox"/> 其他	
	智障	輕度		其他能力 溝通能力:口語表達能力較弱，僅用簡單的語詞溝通。 行動能力:和同儕無異。 人際關係:會故意作弄同學，常與同學有爭執的狀況發生。 情緒:注意力不集中，情緒一來容易出手打人。 生活自理能力:可獨立完成如廁；盥洗、飲食等事務 其他:掃地掃得很乾淨。	特殊需求領域 <u>學習策略</u> <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國語、數學</u> 課程 <input type="checkbox"/> 外加 <u> </u> 節/週 <u> </u> 組 <u> </u> 人/組	
支持策略與相關服務			<input checked="" type="checkbox"/> 相關專業團隊服務: <input checked="" type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 社工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>特教諮詢服務</u> <input type="checkbox"/> 交通服務: <input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 交通車 <input type="checkbox"/> 輔具: <u> </u>			

二、分散式資源班/巡迴班

編號	班級	姓名	能力現況分析(分組依據)	課程安排	考試服務	備註			
3	三甲	呂泰樺	國語文	<p>上課動機佳，願意配合老師的指令。</p> <p>聽：能聽懂簡短的指令，對於複雜的指令需要重複的說。</p> <p>說：表達內容詞彙量豐富性較少，回答的會偏離主題，長篇大論的說自己想說的。</p> <p>讀：唸課文時遇到不會的字會自己拼音，識字量尚可，但閱讀速度較慢，大致上都能自行閱讀；閱讀理解困難，讀完題目不知道題目在說什麼。</p> <p>寫：書寫能力尚可，無法自行書寫造句，容易寫錯字，相似字會搞混。</p>	<input type="checkbox"/> 原班 <input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 5 節/週 1 組別 1 人/組	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 試場服務 <input type="checkbox"/> 輔具服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整服務 <input type="checkbox"/> 作答方式調整服務 <input type="checkbox"/> 其他			
			特教類別	程度/類型	數學	<p>基礎計算能力尚可，加減法知道進位與借位的概念，6、7、8、9的九九乘法表尚未熟練，有時需要提醒，兩步驟的加減會搞混，搞不清楚用加的或用減的，應用問題理解困難，需要給予口頭提示與關鍵字搭配具體的圖片才能理解題意。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 原班 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 節/週 組別 人/組	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 試場服務 <input type="checkbox"/> 輔具服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整服務 <input type="checkbox"/> 作答方式調整服務 <input type="checkbox"/> 其他	
			智障	輕度	其他能力	<p>溝通能力:尚可，能用簡單的句子表達自己的想法，但語句的意思有時會前後不通順。</p> <p>行動能力:與同儕無異。</p> <p>人際關係:尚可，有一起玩的朋友。</p> <p>情緒:情緒起伏較大，有時會表現出較誇大的反應來引起別人的注意。</p> <p>生活自理能力:和同齡孩子無太大差異，皆可獨立完成。</p> <p>其他:右手大拇指異常小和軟，無法抓握。</p>	特殊需求領域 學習策略 <input type="checkbox"/> 融入 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 2 節/週 1 組 1 人/組		
支持策略與相關服務			<input checked="" type="checkbox"/> 相關專業團隊服務: <input checked="" type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 社工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 特教諮詢服務 <input type="checkbox"/> 交通服務: <input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 交通車 <input type="checkbox"/> 輔具:						

