

苗栗縣三義鄉鯉魚國民小學 112 學年度第 2 學期六年級教學進度總表

※ 彈性學習節數所有規劃項目之進度均須列出。

| 週次、月份 | 學校重要行事 | 語文                                         |                 |     |                                                              | 健康與體育                   | 數學                                                  | 社會                                          | 藝術與人文                                                              | 自然與生活科技                                  | 綜合活動                                | 彈性學習節數     |                       |                             |                                          |
|-------|--------|--------------------------------------------|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
|       |        | 本國語                                        |                 |     | 英語                                                           |                         |                                                     |                                             |                                                                    |                                          |                                     | 小鯉魚遊於 e    | 國語補救                  | 數學補救                        | 英語補救                                     |
|       |        | 國語文                                        | 閩南語             | 客家語 |                                                              |                         |                                                     |                                             |                                                                    |                                          |                                     |            |                       |                             |                                          |
| 一     | 開學     | 第壹單元巧妙的語言<br>第一課不可以翻魚<br>【人權教育】<br>【資訊教育】  | 一、門陣來參與 1.門陣做公益 | 第八課 | Lesson 1<br>What Subjects Do You Like?<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 1-1 攻守兼備(3)<br>【生涯發展教育】 | 數與量<br>第 1 單元<br>小數與分數的四則運算<br>【人權教育】<br>【家政教育】     | 第一單元<br>放眼世界<br>看文化<br>第一課宗教與人類生活<br>【人權教育】 | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 一、力與運動<br>1.力的種類<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元一、壓力的出口<br>活動 1 壓力紅綠燈<br>【生涯發展教育】 | 簡報編輯軟體簡介   | 第壹單元巧妙的語言<br>第一課不可以翻魚 | 數與量<br>第 1 單元<br>小數與分數的四則運算 | Lesso n 1<br>What Subjec ts Do You Like? |
| 二     |        | 第壹單元巧妙的語言<br>第一課不可以翻魚<br>【人權教育】<br>【資訊教育】  | 一、門陣來參與 1.門陣做公益 | 第八課 | Lesson 1<br>What Subjects Do You Like?<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 1-1 攻守兼備(3)<br>【生涯發展教育】 | 數與量<br>第 1 單元<br>小數與分數的四則運算<br>【人權教育】<br>【家政教育】     | 第一單元<br>放眼世界<br>看文化<br>第一課宗教與人類生活<br>【人權教育】 | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 一、力與運動<br>1.力的種類<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元一、壓力的出口<br>活動 1 壓力紅綠燈<br>【生涯發展教育】 | 簡報編輯軟體簡介   | 第壹單元巧妙的語言<br>第一課不可以翻魚 | 數與量<br>第 1 單元<br>小數與分數的四則運算 | Lesso n 1<br>What Subjec ts Do You Like? |
| 三     |        | 第壹單元巧妙的語言<br>第二課橘化為枳<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】 | 一、門陣來參與 1.門陣做公益 | 第八課 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter<br>【環境教育】              | 1-1 攻守兼備(3)<br>【生涯發展教育】 | 數與量<br>第 1 單元<br>小數與分數的四則運算<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 第一單元<br>放眼世界<br>看文化<br>第一課宗教與人類生活<br>【人權教育】 | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】                     | 一、力與運動<br>2.力的測量<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元一、壓力的出口<br>活動 1 壓力紅綠燈<br>【生涯發展教育】 | 簡報編輯軟體編輯應用 | 第壹單元巧妙的語言<br>第二課橘化為枳  | 數與量<br>第 1 單元<br>小數與分數的四則運算 | Lesso n 2<br>My FAVORIte Season Is Winte |

|   |         |                                                           |                  |     |                                                 |                                                    |                                                         |                                                 |                                                                       |                                          |                                                            |               |                               |                            |                                                 |
|---|---------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
|   |         | 育】<br>【環境教育】                                              |                  |     |                                                 |                                                    | 等教育】                                                    |                                                 | 【家政教育】<br>【資訊教育】                                                      |                                          |                                                            |               |                               |                            | r                                               |
| 四 |         | 第壹單元<br>巧妙的語言<br>第三課自嘲是最高明的幽默<br>【人權教育】<br>【環境教育】         | 一、門陣來參與 1.門陣做公益  | 第九課 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter<br>【環境教育】 | 1-2 誰「羽」爭鋒(3)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】                | 數與量<br>第1單元<br>小數與分數的四則運算<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】         | 第一單元<br>放眼世界<br>看文化<br>第二課<br>穿越時空看文化<br>【人權教育】 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-1 藝術漫遊<br>5-2 衣起環遊世界<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】     | 一、力與運動<br>2.力的測量<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元一、壓力的出口<br>活動2 壓力停看聽<br>【生涯發展教育】                         | 簡報編輯軟體編輯應用    | 第壹單元<br>巧妙的語言<br>第三課自嘲是最高明的幽默 | 數與量<br>第1單元<br>小數與分數的四則運算  | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter           |
| 五 |         | 第壹單元<br>巧妙的語言<br>統整活動一<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】              | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 第九課 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter<br>【環境教育】 | 1-2 誰「羽」爭鋒(1)<br>1-3 攻其不備(2)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 數與量、幾何<br>第2單元<br>角柱與圓柱<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】         | 第一單元<br>放眼世界<br>看文化<br>第二課<br>穿越時空看文化<br>【人權教育】 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-2 公共藝術在校園<br>5-2 衣起環遊世界<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】  | 一、力與運動<br>2.力的測量<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元一、壓力的出口<br>活動2 壓力停看聽<br>【生涯發展教育】                         | Scratch 編輯與應用 | 第壹單元<br>巧妙的語言<br>統整活動一        | 數與量、幾何<br>第2單元<br>角柱與圓柱    | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter<br>【環境教育】 |
| 六 |         | 第貳單元<br>萬物有情<br>第四課我不和你談論<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 第九課 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter<br>【環境教育】 | 1-3 攻其不備(2)<br>4.運動安全知多少(1)<br>【生涯發展教育】            | 數與量、幾何<br>第2單元<br>角柱與圓柱<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 第一單元<br>放眼世界<br>看文化<br>第三課<br>現代文化面面觀<br>【人權教育】 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-3 送給母校的禮物<br>5-3 造型設計變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 一、力與運動<br>3.摩擦力<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】  | 單元二、求助有一套<br>活動1 資源支援大集合<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | Scratch 編輯與應用 | 第貳單元<br>萬物有情<br>第四課我不和你談論     | 數與量、幾何<br>第2單元<br>角柱與圓柱    | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter           |
| 七 | 第1次定期評量 | 第貳單元<br>萬物有情<br>第五課留得枇杷聽鳥鳴<br>【人權教育】                      | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 第十課 | Review 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】        | 2-1 守護醫療資源(2)<br>2-2 就醫即時通(1)<br>【生涯發展教育】          | 數與量、幾何<br>第2單元<br>角柱與圓柱、數學樂園                            | 第二單元<br>瞭望國際社會<br>第一課<br>文化交流看世界                | 1-2 樂器嘉年華<br>3-3 送給母校的禮物<br>5-3 造型設計變變變                               | 一、力與運動<br>3.摩擦力<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】  | 單元二、求助有一套<br>活動1 資源支援大集合<br>【人權教育】                         | Scratch 編輯與應用 | 第貳單元<br>萬物有情<br>第五課留得枇杷聽鳥鳴    | 數與量、幾何<br>第2單元<br>角柱與圓柱、數學 | Review 1                                        |

|    |  |                                                          |                     |      |                                                        |                                                 |                                                    |                                                     |                                                                                  |                                        |                                                                |                      |                             |                            |                                                    |
|----|--|----------------------------------------------------------|---------------------|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
|    |  | 育】<br>【環境教育】                                             |                     |      | 育】                                                     | 【家政教育】<br>【人權教育】                                | 【性別平等教育】                                           | 【人權教育】                                              | 【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】                                                       | 等教育】                                   | 育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                                     |                      | 鳴                           | 樂園                         |                                                    |
| 八  |  | 第貳單元<br>萬物有情<br>第六課 樹的語言<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 3.<br>獅伶鳥鼠 | 第十課  | Review 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】               | 2-3 用藥保<br>安康(3)<br>【生涯發展教育】                    | 數與量、代<br>數<br>第 3 單元<br>速率<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 第二單元<br>瞭望國際<br>社會<br>第一課 文<br>化交流看<br>世界<br>【人權教育】 | 1-3 笛聲飛<br>揚<br>4-1 生活中的<br>好設計<br>5-3 造型設計<br>變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、簡單機械<br>1.槓桿<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元二、求助有一套<br>活動 2 資源<br>支援達陣<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | Scratch<br>編輯與<br>應用 | 第貳單元<br>萬物有情<br>第六課 樹的語言    | 數與量、<br>代數<br>第 3 單元<br>速率 | Review 1                                           |
| 九  |  | 第貳單元<br>萬物有情<br>統整活動二<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】              | 二、臺語文真趣味 3.<br>獅伶鳥鼠 | 第十課  | Culture &<br>Festivals:<br>Earth Day<br>【環境教育】         | 3-1 鐵人三<br>項和耐力<br>跑(3)                         | 數與量、代<br>數<br>第 3 單元<br>速率<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】   | 第二單元<br>瞭望國際<br>社會<br>第二課 國<br>際社會變<br>化多<br>【人權教育】 | 2-1 夏日輕<br>歌<br>4-1 生活中的<br>好設計<br>5-3 造型設計<br>變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、簡單機械<br>1.槓桿<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元二、求助有一套<br>活動 2 資源<br>支援達陣<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | Scratch<br>編輯與<br>應用 | 第貳單元<br>萬物有情<br>統整活動二       | 數與量、<br>代數<br>第 3 單元<br>速率 | Culture &<br>Festivals:<br>Earth Day               |
| 十  |  | 閱讀樂園<br>一<br>唐吉訶德——大戰<br>風車<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】        | 二、臺語文真趣味 3.<br>獅伶鳥鼠 | 第十一課 | Lesson 3<br>Where Were<br>You Last<br>Night?<br>【環境教育】 | 3-2 異程接<br>力(1)<br>3-3 練武好<br>身手(2)<br>【生涯發展教育】 | 數與量、代<br>數<br>第 3 單元<br>速率<br>【性別平等教育】             | 第二單元<br>瞭望國際<br>社會<br>第三課 漫<br>遊國際組<br>織<br>【人權教育】  | 2-1 夏日輕<br>歌<br>4-2 秀出好<br>設計<br>5-4 決戰造<br>型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】   | 二、簡單機械<br>2.輪軸<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 單元二、求助有一套<br>活動 2 資源<br>支援達陣<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | Scratch<br>編輯與<br>應用 | 閱讀樂園<br>一<br>唐吉訶德——大戰<br>風車 | 數與量、<br>代數<br>第 3 單元<br>速率 | Lesson 3<br>Where<br>Were<br>You<br>Last<br>Night? |
| 十一 |  | 第參單元<br>生活與學習<br>第七課 享                                   | 二、臺語文真趣味 3.<br>獅伶鳥鼠 | 第十一課 | Lesson 3<br>Where Were<br>You Last<br>Night?           | 3-3 練武好<br>身手(3)<br>【生涯發展教育】                    | 內部連結<br>綜合與應用一<br>【家政教                             | 第二單元<br>瞭望國際<br>社會<br>第三課 漫                         | 2-1 夏日輕<br>歌<br>4-2 秀出好<br>設計                                                    | 二、簡單機械<br>3.滑輪<br>【生涯發                 | 單元三、共同的回憶<br>活動 1 時光機                                          | Scratch<br>編輯與<br>應用 | 第參單元<br>生活與學習<br>第七課        | 內部連結<br>綜合與應用一             | Lesson 3<br>Where<br>Were                          |

|    |         |                                                    |                  |      |                                                   |                                          |                                                   |                                     |                                                                    |                                                                   |                                     |               |                           |                       |                                         |
|----|---------|----------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|    |         | 受過程<br>【生涯發展教育】                                    |                  |      | 【環境教育】                                            |                                          | 育】<br>【環境教育】                                      | 遊國際組織<br>【人權教育】                     | 5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】                          | 展教育】<br>【性別平等教育】                                                  | 【性別平等教育】                            |               | 享受過程                      |                       | You Last Night?                         |
| 十二 |         | 第參單元生活與學習<br>第八課為什麼大家不理我？<br>【生涯發展教育】              | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 | 第十一課 | Lesson 3<br>Where Were You Last Night?<br>【環境教育】  | 4-1 友誼的橋梁(1)<br>4-2 網路停看聽(2)<br>【性別平等教育】 | 數與量、統計<br>第4單元圓形圖<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】           | 第二單元瞭望國際社會<br>第三課漫遊國際組織<br>【人權教育】   | 2-2 歌詠家鄉<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、簡單機械<br>3.滑輪<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                            | 單元三、共同的回憶<br>活動1時光機<br>【性別平等教育】     | Scratch 編輯與應用 | 第參單元生活與學習<br>第八課為什麼大家不理我？ | 數與量、統計<br>第4單元圓形圖     | Lesson 3<br>Where Were You Last Night?  |
| 十三 | 第2次定期評量 | 第參單元生活與學習<br>第九課用愛心說實話<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】       | 三、感恩祝福 4.我已經大漢   | 第十一課 | Lesson 4<br>What Did You Do Last Night?<br>【家政教育】 | 4-3 網路沉迷知多少(3)<br>【生涯發展教育】               | 數與量、統計<br>第4單元圓形圖<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 第三單元人文科技<br>新世界第一課世界e起來<br>【資訊教育】   | 2-2 歌詠家鄉<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、簡單機械<br>4.齒輪、鏈條與動力傳送<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                    | 單元三、共同的回憶<br>活動2當我們同在一起<br>【性別平等教育】 | 畢業紀念冊製作       | 第參單元生活與學習<br>第九課用愛心說實話    | 數與量、統計<br>第4單元圓形圖     | Lesson 4<br>What Did You Do Last Night? |
| 十四 |         | 第參單元生活與學習<br>統整活動三<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢   | 第十二課 | Lesson 4<br>What Did You Do Last Night?<br>【家政教育】 | 5-1 斯洛伐克拍手舞(3)<br>【生涯發展教育】               | 數與量、代數<br>第5單元基準量與比較量<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】       | 第三單元人文科技<br>新世界第二課科技危機與立法<br>【環境教育】 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 三、生物、環境與自然資源<br>1.臺灣的生態<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 單元三、共同的回憶<br>活動2當我們同在一起<br>【性別平等教育】 | 畢業紀念冊製作       | 第參單元生活與學習<br>統整活動三        | 數與量、代數<br>第5單元基準量與比較量 | Lesson 4<br>What Did You Do Last Night? |
| 十  |         | 第肆單元                                               | 三、感恩祝            | 第十二課 | Lesson 4                                          | 5-2 方塊舞                                  | 數與量、代                                             | 第三單元                                | 6--1 點點滴                                                           | 三、生物、                                                             | 單元三、共                               | 畢業紀           | 第肆單                       | 數與量、                  | Lesso                                   |

|    |     |                                                          |                        |      |                                                 |                                                   |                                                                            |                                                          |                                                         |                                                                                                        |                                                  |                 |                                     |                                              |                                                   |
|----|-----|----------------------------------------------------------|------------------------|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 五  |     | 擁抱未來<br>第十課 撐開你的傘<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】                  | 福 4.我已<br>經大漢          |      | What Did<br>You Do Last<br>Night?<br>【家政教<br>育】 | (3)<br>【性別平<br>等教育】                               | 數<br>第 5 單元<br>基準量與<br>比較量<br>【生涯發<br>展教育】<br>【性別平<br>等教育】                 | 人文科技<br>新世界<br>第三課和<br>諧共生新<br>故鄉<br>【環境教<br>育】          | 滴的回憶<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】          | 環境與自<br>然資源<br>1.臺灣的生<br>態<br>【性別平<br>等教育】<br>【海洋教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】                   | 同的回憶<br>活動 2 當我<br>們同在一<br>起<br>【性別平<br>等教育】     | 念冊製<br>作        | 元擁抱<br>未來<br>第十課<br>撐開你<br>的傘       | 代數<br>第 5 單<br>元 基<br>準量與<br>比較量             | n 4<br>What<br>Did<br>You<br>Do<br>Last<br>Night? |
| 十六 |     | 第肆單元<br>擁抱未來<br>第十一課<br>迎風<br>【生涯發<br>展教育】<br>【資訊教<br>育】 | 三、感恩祝<br>福 4.我已<br>經大漢 | 第十二課 | Review 2<br>【環境教<br>育】<br>【家政教<br>育】            | 5-2 方塊舞<br>(3)<br>【性別平<br>等教育】                    | 數與量、代<br>數<br>數學樂園、<br>第 6 單元<br>怎樣解題<br>【性別平<br>等教育】                      | 第四單元<br>永續經營<br>地球村<br>第一課地<br>球村的經<br>濟趨勢<br>【人權教<br>育】 | 6-2 美麗的<br>印記<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】 | 三、生物、<br>環境與自<br>然資源<br>2.生物與環<br>境<br>【性別平<br>等教育】<br>【海洋教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】          | 單元四、珍<br>惜大自然<br>活動一大<br>自然的傷<br>痛<br>【環境教<br>育】 | 畢業紀<br>念冊製<br>作 | 第肆單元<br>擁抱未<br>來第十<br>一課迎<br>風      | 數與量、<br>代數<br>數學樂<br>園、第 6<br>單元<br>怎樣解<br>題 | Revie<br>w 2                                      |
| 十七 |     | 第肆單元<br>擁抱未來<br>統整活動<br>四<br>【生涯發<br>展教育】<br>【資訊教<br>育】  | 俗語<br>俗語故事             | 第十二課 | Review 2<br>【環境教<br>育】<br>【家政教<br>育】            | 6-1 餐飲衛<br>生(1)<br>6-2 食安守<br>門員(2)<br>【家政教<br>育】 | 數與量、代<br>數<br>第 6 單元<br>怎樣解題<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發<br>展教育】<br>【性別平<br>等教育】 | 第四單元<br>永續經營<br>地球村<br>第一課地<br>球村的經<br>濟趨勢<br>【人權教<br>育】 | 6-2 美麗的<br>印記<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】 | 三、生物、<br>環境與自<br>然資源<br>3.人類活動<br>對生態的<br>影響<br>【性別平<br>等教育】<br>【海洋教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】 | 單元四、珍<br>惜大自然<br>活動一大<br>自然的傷<br>痛<br>【環境教<br>育】 | 畢業紀<br>念冊製<br>作 | 第肆單元<br>擁抱未<br>來統整<br>活動四           | 數與量、<br>代數<br>第 6 單<br>元 怎<br>樣解題            | Revie<br>w 2                                      |
| 十八 | 畢業考 | 閱讀樂園<br>二<br>冬末午後<br>兩點半的<br>高鐵<br>【生涯發<br>展教育】          |                        |      |                                                 |                                                   | 數與量、代<br>數<br>第 6 單元<br>怎樣解題<br>【性別平<br>等教育】<br>【生涯發<br>展教育】               | 第四單元<br>永續經營<br>地球村<br>第二課地<br>球村的議<br>題<br>【人權教<br>育】   |                                                         | 三、生物、<br>環境與自<br>然資源<br>3.人類活動<br>對生態的<br>影響<br>【性別平<br>等教育】                                           | 單元四、珍<br>惜大自然<br>活動二愛<br>自然做環<br>保<br>【環境教<br>育】 |                 | 閱讀樂<br>園二<br>冬末午<br>後兩點<br>半的高<br>鐵 | 數與量、<br>代數<br>第 6 單<br>元 怎<br>樣解題            |                                                   |

|    |      |                                  |  |  |  |  |                            |                                              |  |                                                                       |                                          |  |     |                |  |
|----|------|----------------------------------|--|--|--|--|----------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|-----|----------------|--|
|    |      | 【資訊教育】<br>【環境教育】                 |  |  |  |  | 展教育】                       | 育】                                           |  | 等教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】                                    |                                          |  |     |                |  |
| 十九 | 畢業典禮 | 總複習<br>總複習<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】 |  |  |  |  | 內部連結<br>綜合與應用二<br>【性別平等教育】 | 第四單元<br>永續經營地球村<br>第三課<br>生生不息的地球村<br>【人權教育】 |  | 三、生物、環境與自然資源<br>4.資源開發與永續經營<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 第四單元<br>珍惜大自然<br>活動二<br>愛自然做環保<br>【環境教育】 |  | 總複習 | 內部連結<br>綜合與應用二 |  |